



AVEPRO

ASPECTOS QUE SE EVALÚAN



¿Qué aspectos se evalúan?

1. Los cursos, el profesorado, las estructuras, los equipamientos y los recursos didácticos durante los estudios universitarios.
2. Los cursos, el profesorado, las estructuras, los equipamientos, los recursos didácticos y los servicios al finalizar los estudios universitarios.

¿Cómo se evalúan?

1. Mediante un número suficiente de preguntas que inducen a respuestas que pueden ser utilizadas como base para una acción correctiva por parte de la facultad o por los miembros del profesorado.
2. Los cuestionarios son anónimos.
3. Los cuestionarios son significativos si son cumplimentados por al menos el 50% de los estudiantes de una asignatura/cursos.
4. Los cursos y el profesorado deben identificarse escribiendo su nombre o los códigos correspondientes en los sobres que contienen los cuestionarios.
 - 4.1 Los cuestionarios son recopilados durante el curso por un miembro del profesorado
 - 4.2 Los resultados se procesan
 - 4.3 Los resultados se ponen a disposición de:
 - el decano
 - los miembros del profesorado
 - el comité de calidad
5. La satisfacción se mide en una escala bipolar de 4 cuatro grados de satisfacción (para garantizar que las posiciones expresadas son relativamente claras y que se responden un buen número de preguntas), excepto para las respuestas y preguntas «no procede», con sólo dos respuestas posibles.
Por ejemplo: completamente de acuerdo / de acuerdo / en desacuerdo / completamente en desacuerdo; sí / no.
6. Los cuestionarios deberán ir acompañados por una página de introducción (ver «Para todos los estudiantes»).
7. El modelo recomendado es el del Comité Nacional de Evaluación del Sistema Universitario Italiano, acorde con el de otros países europeos.
Cada facultad debería personalizar el cuestionario añadiendo algunas preguntas concernientes a sus características particulares (por ejemplo, teniendo en cuenta las diferentes categorías de estudiantes).