

Cuestionario

de evaluación de la enseñanza

Estudios universitarios en los que está matriculado...............................…………..(CÓDIGO)

Asignatura...........................................................................................……………..(CÓDIGO)

Profesor................................................................................................……………..(CÓDIGO)

**Información sobre el estudiante**

**Especialización universitaria/ rama de los estudios universitarios:** Clásica Científica Lingüística Técnica/Industrial Técnica/Comercial Otra

**Estudiante a tiempo completo** Sí No

**Tipo de matrícula:** Normal Repitiendo curso Con exámenes pendientes Otro

**Año de los estudios universitarios:** 1**** 2**** 3**** 4**** 5**** 6****

**Asistencia a los cursos:** inferior al 50% 50% -75% superior al 75% **En caso de ser inferior al 50%, indicar el motivo:** Trabajo Solapamiento con otras asignaturas Otro

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | smile293smile293Completamente en desacuerdo | smile293En desacuerdo | smile005De acuerdo | smile011Completamente de acuerdo | NO PROCEDE |
| **ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA** |
| **1.** El contenido de la asignatura es proporcional a los créditos asignados. |  |  |  |  |  |
| **2.** Mis conocimientos previos son suficientes para comprender los temas tratados. |  |  |  |  |  |
| **3.** Los temas tratados son nuevos para mí/añaden conocimientos a los que ya tenía de otras asignaturas. |  |  |  |  |  |
| **4.** El material didáctico (recomendado o provisto) es apropiado para abordar la asignatura. |  |  |  |  |  |
| **5.** Las actividades adicionales de aprendizaje (ejercicios prácticos, trabajo de laboratorio, seminarios, etc.) son útiles.(Si no se realizan, marcar la casilla «no procede»). |  |  |  |  |  |
| **6.** He recibido información clara sobre los procedimientos de examen. |  |  |  |  |  |
| **7.**  La materia impartida me parece interesante. |  |  |  |  |  |
| **DESEMPEÑO DOCENTE** |
| **8.** Se respetan los horarios de las clases.  |  |  |  |  |  |
| **9.** El profesor está dispuesto a hacer aclaraciones y explicaciones y lo hace de forma efectiva. |  |  |  |  |  |
| **10.** El profesor despierta el interés por su asignatura. |  |  |  |  |  |
| **11.** El profesor expone los temas de forma clara. |  |  |  |  |  |
| **12.** Las clases están bien organizadas y siguen un orden lógico. |  |  |  |  |  |
| **13.** El profesor interactúa con los estudiantes. |  |  |  |  |  |
| **14.** En general, estoy satisfecho/a con la forma de impartir la asignatura del profesor.  |  |  |  |  |  |
| **AULAS Y EQUIPAMIENTO** |
| **15.** Las aulas son adecuadas (buena acústica/iluminación, suficientes asientos). |  |  |  |  |  |
| **16.** Las aulas para las actividades adicionales de aprendizaje (ejercicios prácticos, trabajo de laboratorio, seminarios, etc.) son adecuadas. (Si no hay, marcar la casilla «no procede»). |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZACIÓN GENERAL DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS** |
| **17.** El volumen de trabajo total de las asignaturas oficiales es aceptable. |  |  |  |  |  |
| **18.** La organización general (horarios, periodo lectivo y exámenes finales) de las asignaturas oficiales es aceptable. |  |  |  |  |  |

**19.** ¿Cuáles son los puntos fuertes de la asignatura?

**20.** ¿Cómo cree que se podrían mejorar las clases?

**21.** Describa todas las dificultades con las que se ha encontrado.

**22.** ¿Cree que este cuestionario se adapta a los objetivos planteados?

**23.** ¿Cree que debería incluir otras preguntas?

**24.** En caso afirmativo, ¿cuáles?

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dd/mm/aa)****

*MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN*