

Fragebogen

Für die Dozenten

Dozent……………………………(Code)

Ordentliche Dozenten ⁭

Ausserordentliche Dozenten ⁭

Fach………………………(CODE)

Fakultät………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **smile293smile293**  **Nein** | **smile293**  **Eher Nein** | **smile005**  **Eher Ja** | **smile005smile005**  **Ja** | **Nicht vorgesehen/ Keine Antwort möglich** |
| **FÜHRUNGSORGANE** | | | | | |
| **1. Sind die Führungs- und Leitungsorgane der Fakultät als mitwirkende Autorität anerkannt?** |  |  |  |  |  |
| **2.** Koordiniert das Kollegium der Dozenten die Studienprogramme? |  |  |  |  |  |
| **3.** Macht der Rat der Fakultät Vorschläge und ist er klar in den Entscheidungen? |  |  |  |  |  |
| **4.** Ist die aktuelle Leitung der Verwaltung adäquat? |  |  |  |  |  |
| **5.** Ist Ihrer Meinung nach die Beziehung der Fakultät mit der externen Umgebung (Institutionen und nationale sowie internationale Organisationen, Institute, Religiöse Kongregationen, Umfeld) effizient? |  |  |  |  |  |
| **DIDAKTIK** | | | | | |
| **6.** Wurde die Überprüfung der Lebensläufe nach internationalen Kriterien durchgeführt? |  |  |  |  |  |
| **7.** Wurde die Überprüfung der Lebensläufe nach kirchlichen Kriterien durchgeführt? |  |  |  |  |  |
| **8.** Wurde bei der Überprüfung der Lebensläufe auf die sozio-kulturellen und sozio-kirchlichen Veränderungen, sowie auf die Bedürfnisse neuer beruflicher Profile geachtet? |  |  |  |  |  |
| **9.** Ist der Einsatz für die öffentliche Anerkennung der akademischen Titel eine wichtige Bedingung für den Fortschritt der Fakultät? |  |  |  |  |  |
| **10.** Ist die aktuelle Art und Weise der Organisation der Didaktik im Bereich der Dozentur angepasst (Frontallektionen, Laboratorien, Übungen, etc.)? |  |  |  |  |  |
| **11.** Ist die aktuelle Art und Weise der Organisation der Didaktik im Bereich der unterstützenden Massnahmen und des didaktischen Materials angepasst? |  |  |  |  |  |
| **12.** Wird die regelmässige Weiterbildung der Dozenten als eine Priorität angesehen? |  |  |  |  |  |
| **13.** Sind die Laien, die als Dozenten tätig sind, eine wichtige Ressource für die Aktivitäten der Fakultät? |  |  |  |  |  |
| **14.** Förder die Interaktion der Dozenten der verschiedenen Studienprogramme die Interdisziplinarität? |  |  |  |  |  |
| **DIE STUDENTEN** | | | | | |
| **15.** Schreiben sich die Studenten bei der Fakultät ein, weil sie eine Aussicht auf eine gute kulturelle und professionelle Vorbereitung haben? |  |  |  |  |  |
| **16.** Schreiben sich die Studenten bei der Fakultät ein, weil ihnen ein kulturelles Projekt angeboten wird, dass sich an den christlichen Werten orientiert? |  |  |  |  |  |
| **17**. Sind das Niveau der Teilnahme der Studenten und ihr Enthusiasmus für das Lernen adäquat? |  |  |  |  |  |
| **18.** Ist der kulturelle Hintergrund der Studenten für Ihren Kurs geeignet? |  |  |  |  |  |
| **FORSCHUNG** | | | | | |
| **19.** Verfügen die Dozenten über genügend Zeit, um dem persönlichen Studium und der Forschung nachzugehen? |  |  |  |  |  |
| **20.** Wird die Forschung in der Fakultät beachtet und gefördert? |  |  |  |  |  |
| **21.** Ist die Aktivität der Forschung im Ausland angesehen? |  |  |  |  |  |
| **22.** Gibt es eine Verbindung mit den Kursinhalten und der Forschung, die sie entwickeln? |  |  |  |  |  |

Verfügen Sie über Monographien? Wenn ja, wieviele?........……………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

Haben Sie in Zeitschriften mit einem redaktionellen Komitee publiziert? Wenn ja, in wievielen?...............……………………...

………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARBEIT IN DER ABTEILUNG** | | | | | |
| **23.** Sind Sie einverstanden mit der Aufteilung der Arbeit in der Abteilung? |  |  |  |  |  |
| **24.** Sind die Rollen in der Abteilung klar? |  |  |  |  |  |
| **25.** Sind die Projekte in der Abteilung klar? |  |  |  |  |  |
| **26.** Sind die Arbeitsweisen in der Abteilung nachvollziehbar? |  |  |  |  |  |
| **TECHNISCHES PERSONAL UND**  **PERSONAL DER VERWALTUNG** | | | | | |
| **27.** Sind das technische Personal und das Personal der Verwaltung professionell vorbereitet? |  |  |  |  |  |
| **28.** Ist die Anzahl des technischen Personals und der Mitarbeiter der Verwaltung genügend? |  |  |  |  |  |
| **29.** Entsprechen die folgenden Dienstleistungen den Bedürfnissen der akademischen Gemeinschaft? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Sekretariate |  |  |  |  |  |
| Bibliothek |  |  |  |  |  |
| Lesesaal |  |  |  |  |  |
| Computerisierung der Dienstleistungen |  |  |  |  |  |
| Räume |  |  |  |  |  |
| Computerzimmer |  |  |  |  |  |
| Reinigung |  |  |  |  |  |
| Empfang |  |  |  |  |  |
| **PERSÖNLICHES VERHALTEN** | | | | | |
| **30.** Fühlen Sie sich persönlich in das Leben der Fakultät miteinbezogen? |  |  |  |  |  |
| **31.** Sind Sie zufrieden mit der universitären Erfahrung, die Sie zurzeit leben in Bezug auf die Didaktik und die Forschung? |  |  |  |  |  |
| **32.** Sind Sie zufrieden mit der universitären Erfahrung, die Sie zurzeit leben in Bezug auf die kulturelle Bildung? |  |  |  |  |  |
| **33.** Sind Sie zufrieden mit der universitären Erfahrung, die Sie zurzeit leben in Bezug auf das Leben in der akademischen Gemeinschaft? |  |  |  |  |  |
| **34.** Sind Sie zufrieden mit der universitären Erfahrung, die Sie zurzeit leben in Bezug auf die universitäre Pastoralarbeit? |  |  |  |  |  |
| **35.** Sind Sie zufrieden mit der universitären Erfahrung, die Sie zurzeit leben in Bezug auf das Verhältnis unter den Dozenten? |  |  |  |  |  |
| **36.** Sind Sie zufrieden mit der universitären Erfahrung, die Sie zurzeit leben in Bezug auf die Beziehungen mit den akademischen und religiösen Autoritäten? |  |  |  |  |  |
| **37.** Sind Sie zufrieden mit der universitären Erfahrung, die Sie zurzeit leben in Bezug auf die zukünftigen Perspektiven? |  |  |  |  |  |
| **STRATEGIEN UND ENTWICKLUNG** | | | | | |
| **38.** Wenn Sie der Dekan der Fakultät wären, welches der folgenden Projekte würden Sie priorisieren? |  |  |  |  |  |
| Der Fakultät neues Personal an Dozenten garantieren |  |  |  |  |  |
| Die finanziellen Ressourcen steigern |  |  |  |  |  |
| Die Strukturen erweitern |  |  |  |  |  |
| Die Dozenten zur Forschung animieren |  |  |  |  |  |
| Die Qualität der angebotenen Bildung steigern |  |  |  |  |  |
| Die Qualität der internen Organisation verbessern |  |  |  |  |  |
| Das interne Klima verbessern |  |  |  |  |  |
| Die Einschreibungen steigern |  |  |  |  |  |
| Das Image der Fakultät verbessern |  |  |  |  |  |
| Die Beziehungen mit den anderen Institutionen verbessern |  |  |  |  |  |
| Die Beziehungen mit der zivilen Gesellschaft aufbauen |  |  |  |  |  |
| Die höchste Bildung fördern (Doktorat, Master) |  |  |  |  |  |

Weiteres (bitte näher beschreiben)……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Datum**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tt/mm/jj)****

*VIELEN DANK FÜR DIE MITARBEIT!*