



AVEPRO

INTRODUCCIÓN
A LOS CUESTIONARIOS



Los siguientes cuestionarios son el resultado de un estudio llevado a cabo mediante el análisis de diferentes modelos recopilados por diversas Instituciones Eclesiásticas Europeas con el objetivo de crear una batería de preguntas comunes para actuar como una plataforma para la evaluación por parte de los estudiantes del profesorado de su facultad. Los cuestionarios son anónimos y deben ser cumplimentados por, al menos, el 50% de los estudiantes cuando se haya impartido, como mínimo, el 90% de las clases.

El primer cuestionario de autoevaluación para los estudiantes está compuesto por 12 preguntas cerradas referidas tanto a la relación general de los estudiantes con su facultad así como con su nivel de satisfacción respecto a la docencia, la relación con el profesorado, las instalaciones de la facultad, etc.

El segundo cuestionario, que consta de 18 preguntas cerradas y 6 preguntas abiertas, hace referencia de forma más específica a la evaluación de la enseñanza, haciendo especial hincapié en la organización de los cursos, los aspectos relacionados con la docencia, las aulas y los recursos y la organización general de los estudios universitarios.

El tercer cuestionario está dirigido a los estudiantes que hayan finalizado unos estudios universitarios para que evalúen la calidad de éstos y la formación general que han recibido.

En la mayoría de los casos, se ha empleado una escala bipolar de cuatro grados de satisfacción para garantizar que las posiciones expresadas son relativamente claras y que se responden un buen número de preguntas, facilitando así el procesamiento de las mismas.

Invitamos a las facultades a que amplíen los cuestionarios del modo que estimen conveniente en función de las características específicas de cada centro.