

# Introduction au remplissage des questionnaires

Les questionnaires suivants font suite à une étude basée sur l'analyse de diverses typologies de modèles utilisés par diverses institutions ecclésiastiques européennes. L'objectif est de créer une base de demandes commune qui puisse servir de plateforme évaluative de l'enseignement de la part des étudiants. Les questionnaires sont anonymes. Ils doivent être remplis par au moins 50% des étudiants qui ont suivi au moins 90% des leçons

Le premier questionnaire d'autoévaluation des étudiants, composé de 12 questions fermées, concerne à la fois le rapport qu'a établi l'étudiant avec la faculté dans son ensemble et le degré de satisfaction qu'il éprouve sur le plan de l'enseignement, du rapport avec les enseignants, des structures de la faculté... etc.

Le deuxième questionnaire, qui prévoit 18 questions fermées et 6 ouvertes, concerne plus spécifiquement l'évaluation de l'enseignement, et en particulier les éléments suivants : organisation de l'enseignement, modalités didactiques, salles de cours et équipements, organisation globale du parcours d'études suivi.

Le troisième questionnaire s'adresse aux étudiants qui terminent un cours de master et a le but d'évaluer la qualité des processus formatifs qu'ils ont connus.

Le quatrième questionnaire concerne l'évaluation des parcours d'étude dans leur ensemble. Dans divers cas nationaux, il s'agit d'un premier pas vers la définition des instrument et des procédures nécessaires à leur reconnaissance.

Dans la majeure partie des cas, une échelle de mesure de la satisfaction en 4 modalités équilibrées a été choisie afin de garantir à la fois une prise de position plus nette dans la partie intermédiaire et un pourcentage de réponses plus important ; elle offre également l'avantage de simplifier l'informatisation des données.

Nous invitons les facultés à intégrer le questionnaire, le cas échéant, en fonction de leurs spécificités.