



AVEPRO

INTRODUZIONE ALLA COMPILAZIONE  
DEI QUESTIONARI



I seguenti questionari sono frutto di uno studio fatto analizzando diverse tipologie di modelli raccolti in varie istituzioni ecclesiastiche europee. L'intento è quello di creare una base di domande comune che possa fungere come piattaforma valutativa della didattica della facoltà da parte degli studenti. I questionari sono anonimi. È opportuno che almeno il 50% degli studenti compili tali questionari e che siano compilati quando sono state seguite almeno il 90% delle lezioni.

Il primo questionario di autovalutazione degli studenti, composto da 12 domande a risposta chiusa, riguarda sia il rapporto dello studente con la facoltà nel suo complesso, sia il grado di soddisfacimento circa la didattica, il rapporto coi docenti, le strutture della facoltà ecc.

Il secondo questionario, che prevede 18 domande a risposta chiusa e 6 a risposta aperta, riguarda più specificamente la valutazione della didattica con particolare riferimento a: organizzazione dell'insegnamento, aspetti relativi alla docenza, aule e attrezzature, organizzazione complessiva del corso di studi.

Il terzo questionario è per gli studenti che concludono un dato corso di laurea, per valutare quindi la qualità dei processi formativi che li hanno riguardati.

Il quarto questionario è relativo alla valutazione dei corsi di studio nel loro complesso. In diversi casi nazionali si è trattato di un primo passo utile per la definizione di strumenti e procedure necessarie per il riconoscimento.

Si è deciso di utilizzare nella maggior parte dei casi una scala di misura della soddisfazione a 4 modalità bilanciate per garantire una presa di posizione più netta nella parte intermedia e un maggior tasso di risposte rendendo così più semplice l'informatizzazione dei dati.

Si invitano le facoltà ad integrare il questionario, laddove necessario, secondo le proprie specificità.