Questionnaire d’Évaluation de l’Enseignement

Cours d’études auquel vous êtes inscrit………………………………………………………...(CODE)

Discipline enseignée…………………………………………………………………………(CODE)

Professeur …….....……………………………………………………………………... (CODE)

**Informations sur l’étudiant**

**Baccalauréat :** Classique Scientifique  Linguistique **** Tech. Industriel **** Tech. Comm. **** Autre ****

**Étudiant à plein temps** Oui **** Non ****

**Typologie d’inscription :** Régulière **** Redoublant **** Hors délai **** Autre ****

**Année d’études (1ère, 2ème…):** 1 **** 2 **** 3 **** 4 **** 5 **** 6 ****

**Fréquentation du cours: -**de 50%**** 50% -75%**** **+**de 75%** Si -** **de 50%** indiquer le motif : Travail **** Fréquentation d’autres cours **** Autre ****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | smile293smile293  Résolument non | smile293  Plutôt non que oui | smile005  Plutôt oui que non | smile005smile005  Résolument oui | Non prévu/ ne sait que répondre |
| **ORGANISATION DE L’ENSEIGNEMENT** | | | | | |
| **1.** Le volume d’étude relatif à cette matière est-il proportionnel aux crédits qui lui sont assignés ? |  |  |  |  |  |
| **2.** Les connaissances préliminaires que vous possédiez se sont-elles révélées suffisantes pour la compréhension des sujets traités ? |  |  |  |  |  |
| **3.** Les sujets traités se sont-ils révélés nouveaux/intégratifs par rapport aux connaissances que vous aviez acquises à travers d’autres enseignements? |  |  |  |  |  |
| **4.** Le matériel didactique (power point, projections, fascicules, bibliographie…) est-il adapté à l’étude de la disicpline ? |  |  |  |  |  |
| **5.** Les activités didactiques intégratives (exercices pratiques, ateliers, séminaires, etc.) sont-ils utiles aux fins de l’apprentissage ? (si ces activités ne sont pas prévues répondre non prévues) |  |  |  |  |  |
| **6.** Des informations claires ont-elles été fournies sur les modalités d’examen ? |  |  |  |  |  |
| **7.**  Les sujets traités vous intéressent-ils ? |  |  |  |  |  |
| **ASPECTS RELATIFS AUX MODALITÉS D’ENSEIGNEMENT** | | | | | |
| **8.** L’ horaires de l’activité didactique est-il respecté ? |  |  |  |  |  |
| **9.** L’enseignant est-il effectivement disponible pour d’éventuels éclaircissements et explications ? |  |  |  |  |  |
| **10.** L’enseignant stimule/motive-t-il l’intérêt pour la discipline ? |  |  |  |  |  |
| **11.** L’enseignant expose-t-il clairement les sujets ? |  |  |  |  |  |
| **12.** Les leçons sont-elles bien organisées et logiques ? |  |  |  |  |  |
| **13.** L’enseignant interagit-il avec les étudiants i? |  |  |  |  |  |
| **14.** Etes-vous globalement satisfait de la manière dont cet enseignement est dispensé par le professeur ? |  |  |  |  |  |
| **SALLES DE COURS ET ÉQUIPEMENTS** | | | | | |
| **15.** Les salles où se déroulent les leçons sont-elles adaptées (bonne visibilité, acoustique correcte, places suffisantes)? |  |  |  |  |  |
| **16.** Les locaux et les équipements pour les activités didactiques intégratives (exercices pratiques, ateliers, séminaires, etc.) sont-ils adaptés ? (si ces activités ne sont pas prévues répondre non prévues) |  |  |  |  |  |
| **ORGANISATION GLOBALE DU PARCOURS D’ÉTUDES** | | | | | |
| **17.**  Le volume de travail global des enseignements officiellement prévus pour la période de référence (bimestre, trimestre, semestre, etc.) est-il acceptable? |  |  |  |  |  |
| **18.** L’organisation globale (horaire, examens intermédiaires et finaux) des enseignements officiellement prévus pour la période de référence (bimestre, trimestre, semestre, etc.) est-elle acceptable? |  |  |  |  |  |

**19.** Quels sont les points forts de ce cours ?

**20.** Comment pensez-vous que les leçons peuvent être améliorées ?

**21.** Veuillez, s’il vous plaît, décrire dans le détail quelles difficultés particulières vous avez rencontrées pendant ce cours.

**22.** Pensez-vous que ce questionnaire soit adapté à son objectif ?

**23.** Estimez-vous que d’autres demandes sont à prévoir ?

**24.** Si oui, lesquelles ?

**Date** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jj/mm/aa)****

*Nous vous remercions pour votre collaboration*