Questionnaire pour les enseignants

Enseignant……………………………(CODE)

Enseignant stable ⁭

Enseignant non stable ⁭

Discipline enseignée………………………(CODE)

Faculté………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **smile293smile293****Résolument non** | **smile293****Plutôt non que oui** | **smile005****Plutôt oui que non** | **smile005smile005****Résolument oui** | **Non prévu/ ne sait que répondre** |
| **ORGANES DE GOUVERNEMENT** |
| **1. Les organes de gouvernement et de gestion de la Faculté sont-ils reconnus comme autorité participative ?**  |  |  |  |  |  |
| **2.** Le personnel enseignant coordonne-t-il les programmes ? |  |  |  |  |  |
| **3.** Le Conseil de Faculté est-il constructif et clair dans ses décisions ? |  |  |  |  |  |
| **4.** La gestion administrative actuelle est-elle adéquate? |  |  |  |  |  |
| **5.**Estimez-vous que le rapport de la Faculté avec l’extérieur (Institutions et Organisations nationales ou internationales, instituts, Congrégations religieuses, territoire) est efficace ? |  |  |  |  |  |
| **ENSEIGNEMENT** |
| **6.** La révision des curriculum a-t-elle été conduite selon des critères d’internationalité? |  |  |  |  |  |
| **7.** La révision des curriculum a-t-elle été conduite selon des critères d’ecclésialité ? |  |  |  |  |  |
| **8.**  La révision des curriculum a-t-elle été conduite selon des critères d’attention aux exigences de transformation socioculturelle et socio-ecclésiale et aux nécessités de nouveaux profils professionnels ? |  |  |  |  |  |
| **9.**L’effort pour la reconnaissance publique des titres académiques est-elle une condition importante pour le développement de la Faculté ? |  |  |  |  |  |
| **10.**Les modalités d’organisation actuelles de l’enseignement sont-elles adaptées au niveau d’enseignement (leçons frontales, laboratoires, travaux pratiques) ? |  |  |  |  |  |
| **11.** Les modalités d’organisation actuelles de l’enseignement sont-elles adaptées au niveau du matériel et des auxiliaires didactiques? |  |  |  |  |  |
| **12.**La formation continue des enseignants est-.elle considérée comme une priorité ? |  |  |  |  |  |
| **13.** Les enseignants laïques représentent-ils une ressource importante pour les activités de la Faculté ? |  |  |  |  |  |
| **14.**L’interaction entre les enseignants des divers cours de master et parcours d’étude favorise-t-elle l’interdisciplinarité ? |  |  |  |  |  |
| **LES ETUDIANTS** |
| **15.**Les étudiants s’inscrivent.ils à la Faculté parce qu’ils ont la perspective d’une bonne préparation culturelle et professionnelle ? |  |  |  |  |  |
| **16.** Les étudiants s’inscrivent.ils à la Faculté parce qu’il leur est offert un projet culturel s’inspirant des valeurs chrétiennes ? |  |  |  |  |  |
| **17**. Le niveau de participation des étudiants et leur enthousiasme pour l’apprentissage sont-ils adéquats ? |  |  |  |  |  |
| **18.**Le bagage culturel des étudiants est-il adapté à leurs parcours ? |  |  |  |  |  |
| **RECHERCJE** |
| **19.**Les enseignants disposent-ils du temps nécessaire à consacrer à l’étude et à la recherche ? |  |  |  |  |  |
| **20.**La recherche bénéficie-t-elle d’attention et d’efforts au sein de la faculté ? |  |  |  |  |  |
| **21.**L’activité de recherche de la Faculté est-elle appréciée à l’extérieur ? |  |  |  |  |  |
| **22.** Existe-t-il une relation entre le contenu des cours et la recherche que vous conduisez ? |  |  |  |  |  |

Avez-vous publié des monographies ? Si oui, combien ?..................................……………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………

Faites-vous des publications sur des revues ayant un Comité éditorial ? Si oui, combien ?...............……………………...

………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **TRAVAIL DANS LE DÉPARTEMENT** |
| **23.**Etes-vous d’accord avec la méthode de répartition du volume de travail dans le département ? |  |  |  |  |  |
| **24.**Les divers rôles dans le département sont-ils clairs ? |  |  |  |  |  |
| **25.** Les projets au sein du département sont-ils clairs ? |  |  |  |  |  |
| **26.** Les méthodes de travail dans le Département sont-elles partageables ? |  |  |  |  |  |
| **LE PERSONNEL TECHNQIUE ET ADMINISTRATF** |
| **27.**Le personnel technique et administratif est-il suffisamment formé professionnellement ? |  |  |  |  |  |
| **28.** Le personnel technique et administratif est-il en nombre suffisant ? |  |  |  |  |  |
| **29.** Les services offerts suivants sont-ils adaptés aux exigences de la communauté académique ? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Secrétariats |  |  |  |  |  |
| Bibliothèque  |  |  |  |  |  |
| Salle de lecture  |  |  |  |  |  |
| Informatisation des services  |  |  |  |  |  |
| Salles de cours |  |  |  |  |  |
| Salles informatique |  |  |  |  |  |
| Nettoyage |  |  |  |  |  |
| Conciergerie |  |  |  |  |  |
| **ATTITUDE PERSONNELLE** |
| **30.** Vous sentez-vous personnellement impliqué dans la vie de la Faculté ? |  |  |  |  |  |
| **31.**Etes-vous satisfait de l’expérience universitaire que vous vivez sur le plan de l’enseignement et de la recherche ? |  |  |  |  |  |
| **32.** Etes-vous satisfait de l’expérience universitaire qu’il vit sur le plan de la formation culturelle ? |  |  |  |  |  |
| **33.** Etes-vous satisfait de l’expérience universitaire que vous vivez sur le plan de la vie de la Communauté académique ? |  |  |  |  |  |
| **34.** Etes-vous satisfait de l’expérience universitaire que vous vivez sur le plan de la pastorale universitaires ? |  |  |  |  |  |
| **35** Etes-vous satisfait de l’expérience universitaire que vous vivez sur le plan des relations entre enseignants ? |  |  |  |  |  |
| **36.** Etes-vous satisfait de l’expérience universitaire que vous vivez sur le plan des rapports avec les Autorités académiques et religieuses ? |  |  |  |  |  |
| **37.** Etes-vous satisfait de l’expérience universitaire que vous vivez sur le plan des perspectives pour le futur ? |  |  |  |  |  |
| **STRATEGIES ET DEVELOPPEMENT** |
| **38.**Si vous étiez le Directeur de la Faculté, auquel de ces projets donneriez-vous la priorité ? |  |  |  |  |  |
| Procurer de nouveaux enseignants à la Faculté |  |  |  |  |  |
| Augmenter les ressources financières |  |  |  |  |  |
| Potentialiser les structures |  |  |  |  |  |
| Encourager les enseignants à la recherche |  |  |  |  |  |
| Élever la qualité de la formation offerte |  |  |  |  |  |
| Promouvoir la qualité sur le plan de l’organisation interne |  |  |  |  |  |
| Améliorer le climat relationnel interne |  |  |  |  |  |
| Augmenter les inscriptions |  |  |  |  |  |
| Améliorer l’image publique de la Faculté |  |  |  |  |  |
| Améliorer les relations avec les autres institutions  |  |  |  |  |  |
| Développer les relations avec la société civile  |  |  |  |  |  |
| Promouvoir la formation d’excellence (doctorats, diplômes postuniversitaires) |   |  |  |  |  |

Autre (spécifier)……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Date** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jj/mm/aa)****

*Nous vous remercions pour votre collaboration*