

**Visite de la commission d'évaluation d'AVEPRO à l'Université Catholique de Lyon
(24–26 avril 2023)**

Rapport d'évaluation externe

Table des matières

1. Introduction

1.1 Généralités

1.2 La commission d'évaluation d'AVEPRO

1.3 Le déroulement de la visite

2. L'Université Catholique de Lyon dans son ensemble, sa mission, sa gouvernance et son plan stratégique

2.1 Généralités

2.2 Assurance de qualité

3. La Faculté de Théologie

3.1 L'auto-évaluation

L'institution

Mission

Nouvelles orientations

3.2 Programmes et structures des diplômes

Le diplôme de licence

Le diplôme de master

Le diplôme de doctorat

3.3 La recherche

3.4 Deux bibliothèques de qualité

4. La Faculté de Philosophie

4.1 L'auto-évaluation

L'institution

Vision et Mission

Nouvelles orientations

4.2 Programmes et structures des diplômes

Le diplôme de licence

Le diplôme de master

Le diplôme de doctorat

4.3 La recherche

5. Conclusion et recommandations selon leur priorité

1. Introduction

1.1 Généralités

L'Université Catholique de Lyon (UCLy), créée en 1875, est un « Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général » depuis 2016 et se trouve sur un périmètre qui couvre 23 diocèses du quart sud-est de la France. L'UCLy comprend six pôles facultaires et une Unité de recherche, dont un est le pôle facultaire de Théologie et Sciences religieuses (avec la Faculté de Théologie), tandis que la Faculté de Philosophie fait partie du pôle facultaire de Philosophie, Psychologie et Éducation. Ces deux facultés sont de caractère ecclésiastique et délivrent des diplômes canoniques. C'est pourquoi seules ces deux facultés ont été évaluées par la commission d'AVEPRO. La dernière évaluation par AVEPRO a eu lieu en 2011.

L'UCLy a dans son ensemble un peu plus de 8.000 étudiants et environ 3.000 auditeurs, avec une augmentation importante du nombre d'étudiants dans les cinq dernières années. Les étudiants sont accueillis sur les trois sites, dont deux à Lyon même (Campus Carnot et Campus Saint-Paul), situés au centre-ville tout près de la gare de Lyon Perrache, le troisième se trouve à Annecy. L'enseignement et la recherche en théologie et philosophie sont situés à Lyon.

1.2 La commission d'évaluation d'AVEPRO

La visite d'évaluation a eu lieu du 24 au 26 avril 2023 à Lyon sur le « Campus Saint-Paul » et le « Campus Carnot ».

La Commission d'évaluation était constituée des membres suivants :

- Président : Prof. Martin KLÖCKENER, professeur émérite de l'Université de Fribourg/Suisse, Institut de sciences liturgiques, martin.kloeckener@unifr.ch;
- expert en philosophie : Prof. Camille RIQUIER, Institut Catholique de Paris, c.riquier@icp.fr;
- experte en théologie : Prof. Marie-Anne VANNIER, Université de Lorraine (Metz), vannier.marie-anne@orange.fr;
- étudiant : Julian PAPARELLA, Pontificio Istituto Teologico « Giovanni Paolo II » per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia, Roma, juliancspaparella@gmail.com.

1.3 Le déroulement de la visite

L'horaire de la visite avait été préparé par l'UCLy et, avec quelques légères modifications, accepté par la commission d'évaluation (voir la version finale en annexe de ce document).

Après une séance de la commission d'évaluation le soir du 24 avril, le matin du 25 avril, la commission a eu un entretien avec le Recteur, qui a présenté l'institution dans son ensemble, son enracinement ecclésiastique et politique, les collaborations mais aussi certaines difficultés avec d'autres institutions de formation universitaire. De plus, il a répondu aux questions des membres de la commission. Celle-ci a ensuite rencontré les doyens des deux facultés ecclésiastiques de Théologie et de Philosophie qui ont donné une vue d'ensemble de leurs facultés, des développements plus récents mais aussi de certaines difficultés. Dans la suite, la commission a rencontré les rédacteurs du rapport d'auto-évaluation dont faisaient partie les deux doyens des facultés mentionnées, le président Comité Qualité AVEPRO, un autre professeur de chacune des deux facultés, la responsable administrative universitaire ainsi que deux étudiants. La matinée s'est terminée par un entretien avec le Secrétaire général de l'UCLy.

L'après-midi, se sont suivis des entretiens avec la Vice-Rectrice en charge de la Recherche, la Directrice de l'Unité de Recherche « Confluence : Sciences et Humanités », la Vice-Rectrice

chargée de la Formation et de la Vie académique ainsi que la Chargée de mission Vie étudiante et Orientation. La fin de l'après-midi a permis des rencontres avec des représentants des étudiants du premier cycle, ensuite des deuxième et troisième cycles, toujours des deux facultés ensemble, pour se terminer par un entretien avec les parties prenantes de l'UCLy : l'Institut Théologique des Dombes, les Sources Chrétiennes et le Séminaire Saint-Irénée. Cependant, aucun représentant de l'Institut Pastoral d'Études Religieuses (IPER) n'était présent lors de la visite.

Au cours de la deuxième matinée (26 avril), ont eu lieu des rencontres avec le Collège doctoral de l'UCLy en Théologie et en Philosophie, avec des Responsables administratives universitaires des deux Facultés ecclésiastiques accompagnées du Secrétaire Général, pour finir par une rencontre avec une délégation des enseignants des deux facultés ecclésiastiques (trois enseignants de chaque faculté).

Le programme a également intégré la visite du Campus Saint-Paul et du Campus Carnot, avec les deux bibliothèques incluses, présentées par le Directeur adjoint.

Après la préparation de son pré-rapport oral dans l'après-midi du 26 avril, la commission d'évaluation a encore eu un entretien avec l'Archevêque de Lyon, Grand Chancelier de l'UCLy, Monseigneur Olivier de Germain. Ensuite elle a présenté son pré-rapport d'évaluation aux Recteur, Doyens, Président du Comité Qualité AVEPRO, en présence de l'Archevêque.

L'UCLy avait bien organisé le logement et l'hospitalité des membres de la commission, mis à disposition les salles nécessaires et pleinement respecté l'indépendance de la commission pendant la visite.

Les rencontres avec les différents responsables universitaires ont été marquées par une grande ouverture ; les partenaires se sont bien engagés dans les entretiens, ont donné des informations supplémentaires et répondu aux questions des membres de la commission.

Cependant, la commission n'a rencontré environ que la moitié des enseignants et a observé qu'il s'agissait pour la plus grande partie d'enseignants récemment arrivés. On aurait aimé voir encore quelques autres personnalités importantes.

Il aurait été utile de disposer de certaines informations écrites (par exemple les programmes d'études, un programme plus détaillé pour la recherche) au préalable. Les documents étaient mis à disposition pendant la visite même, mais à ce moment, la commission ne pouvait plus y réagir. De plus, tous les documents reçus sous forme imprimée ne se trouvent pas sur le site de l'UCLy.

2. L'Université Catholique de Lyon dans son ensemble, sa mission, sa gouvernance et son plan stratégique

2.1 Généralités

Dans tous les domaines, la commission d'évaluation a constaté un progrès très important par rapport à la dernière évaluation de 2011. Le profil montre bien la spécificité de l'université catholique de l'UCLy parmi les autres universités de Lyon. Les 23 diocèses du sud-est de la France n'ont pas un rapport direct avec l'UCLy ; ce sont surtout le diocèse de Lyon même et les diocèses voisins. Il existe des liens étroits avec plusieurs congrégations religieuses dont plusieurs représentants ont fait remarquer à la commission l'importance de l'UCLy pour la formation philosophique et théologique de leurs membres.

Les Facultés de Philosophie et de Théologie ont des budgets déficitaires depuis longtemps, mais il existe une solidarité des autres pôles et disciplines en faveur de la théologie et de la philosophie.

La commission a clairement pu identifier un plan stratégique de l'UCLy qui comprend entre autres des efforts importants pour favoriser la recherche, pour la promotion des personnes, des soutiens personnels et aussi pour des projets (voir ci-dessous les détails pour les deux facultés).

En ce qui concerne la structure et le gouvernement, la commission a constaté une certaine centralisation depuis quelques années qui a ses avantages et ses bénéfices. Grâce à elle, l'UCLy jouit d'une plus grande visibilité, d'une meilleure cohérence dans sa mission ainsi que d'une efficacité due à la professionnalisation des structures. Pour réaliser ces projets, la commission a eu l'impression que des personnes compétentes et efficaces ont été choisies pour mettre en œuvre la mission et la stratégie de l'UCLy. Cependant, un inconvénient de ce développement pourrait être une réduction de la subsidiarité au niveau de la gouvernance de l'Université.

Par rapport à d'autres institutions, les salaires sont assez modestes, ce qui pourrait poser problème pour une partie du personnel engagé.

Recommandations

Eu égard aux entretiens sur les relations d'ordre institutionnel entre le recteur et les différentes facultés dans l'exercice de leurs prérogatives respectives, la commission recommande la mise en place d'une réflexion collégiale sur ce point.

La commission propose de développer une grille évolutive des salaires, surtout en fin de carrière, ainsi que des primes pour des tâches spécifiques.

2.2 Assurance de qualité

L'UCLy dispose d'un système d'assurance de qualité et a nommé une personne qui en est responsable. En ce qui concerne l'évaluation des enseignements et des enseignants, la commission s'est demandée si ces mesures ont réellement été mises en route.

Il existe des questionnaires pour l'évaluation de l'enseignement mais qui sont dans l'ensemble peu utilisés.

Recommandation

Dans le domaine de l'assurance de qualité, la dynamique prometteuse déjà existante devrait être renforcée par l'utilisation plus régulière des questionnaires.

3. La Faculté de Théologie

3.1 L'auto-évaluation

L'institution

L'auto-évaluation de la Faculté de Théologie est bonne, réaliste dans ses forces et ses limites. Les annexes avec les tableaux sont précis.

C'est une Faculté ancienne, datant de 1878, et érigée en Faculté de Théologie en 1886, qui fêtera bientôt ses 150 ans. Elle est bien située parmi les Facultés de Théologie françaises et a une convention, qui pourrait être activée, avec le Département de Théologie de l'Université de Lorraine pour les diplômes d'État.

Le déménagement lui a permis d'avoir des locaux plus agréables, sur le Campus Carnot.

Mission

La Faculté réalise sa mission de formation, avec un nombre constant d'étudiants : autour de 240 et un nombre équivalent d'auditeurs. Les séminaristes y viennent en troisième année, les jeunes des congrégations et les laïcs y font, en revanche, tout leur cursus.

L'enseignement en ligne (« Théo en ligne ») y est bien fait, il dispose d'un tutorat individualisé, mais il concerne essentiellement le DUET (diplôme universitaire d'études théologiques). Pour la formation canonique, 60% sont envisagés à distance, ce qui, selon les informations données, est accepté par le Dicastère romain pour la Culture et l'Éducation. Il n'est pas précisé combien d'étudiants choisissent cette option.

Le problème tient à ce que peu d'étudiants valident les diplômes : 20 à 25 par an, ce qui amène à se demander quel temps ils prennent pour leur scolarité. Il importerait d'augmenter le nombre de diplômes délivrés, chaque année.

Nouvelles orientations

De nouvelles formations ont été introduites, relativement légères, mais non moins intéressantes, en l'espace de deux ans : un DU (diplôme universitaire) : *Chrétiens en relation avec les juifs*, qui est original, et qui s'appuie sur le Centre d'Études des Culture et des Religions et qui inclut un voyage d'étude, et un autre DU : *Patrimoine antique et culture chrétienne*, en lien avec l'Institut des Sources chrétiennes (HiSoMA, UMR 5189), et s'appuyant sur les ressources locales, ce qui présente l'avantage de valoriser le patrimoine archéologique de Lyon (musées et théâtres romains, musée de l'Antiquaille...) et d'étudier les Pères sur le terrain : S. Irénée : le second évêque de Lyon, les baptistères, l'iconographie...

L'intérêt du second diplôme tient à ce qu'il ne se limite pas au DU, mais se prolonge en master, ce qui permet d'avoir une formation en patristique et de continuer l'étude des langues anciennes. C'est une chance à développer, même si les étudiants ne sont pas encore nombreux.

Recommandations

Les deux DUET, en tant que formations courtes, pourraient être reconnus par convention comme des diplômes d'État.

Il faut veiller à assurer l'enseignement des langues anciennes pour développer de manière adéquate les DUET.

3.2 Programmes et structures des diplômes

On peut, tout d'abord, noter que les remarques de la dernière visite de l'AVEPRO ont été prises en compte, même si certains points demandent encore à être repris, en particulier : la structure d'ensemble des diplômes. Un planning de la semaine est donné au début de la plaquette présentant la Faculté de Théologie, mais il n'apparaît pas suffisamment clairement que le planning différencie d'un côté les cours du MF1 (= module fondamental 1 = L1 + L2) et de l'autre les cours du MF2 (= L3 à L5). Une différence est faite seulement entre la Licence et le Master.

Le diplôme de licence

Un effort a été réalisé du côté de la théologie fondamentale en lien avec la dogmatique, bien que le terme de « théologie fondamentale » n'apparaisse toujours pas dans les programmes. Un

cours a été introduit, non pas seulement sur la grâce, mais sur la grâce du Christ, qui n'intervient qu'en master. D'autre part, le cours d'eschatologie est associé à celui sur la création. Des cours obligatoires en christologie (MF1), en sotériologie (MF2) et sur la Trinité sont cyclés sur deux ans. Des sujets de la théologie fondamentale sont traités dans le cours obligatoire « Présupposés philosophiques à la question de Dieu » qui aborde notamment la théodicée, et dans le cours optionnel « Dieu dans les théologies contemporaines » qui complète le cours sur la Trinité.

S'il y a un cours d'introduction à la liturgie, en revanche, il n'y a pas de cours spécifiques de liturgie.

Recommandations

Il serait utile de remettre à la Commission le programme précis de la Faculté de Théologie avec les cycles des cours donnés, pour qu'elle puisse voir l'ensemble des cours et leur cohérence et vérifier si l'enseignement en théologie fondamentale/théologie dogmatique est suffisante pour tous les sujets.

Pour la Bible, des cours pourraient être introduits pour les étudiants qui ne continuent pas en master.

Pour le planning de la semaine, il serait souhaitable de travailler avec des registres distincts pour gagner en clarté.

Le diplôme de master

L'introduction du master de Théologie et sciences patristiques est une bonne initiative pour la ville, marquée par S. Irénée. La présence de l'Institut des Sources chrétiennes et des bibliothèques locales spécialisées et largement fournies sont des atouts importants.

Des bourses permettent aux étudiants de poursuivre leurs études en master, ce qui est appréciable.

Recommandations

Le master de patristique est clairement défini, alors que le master général l'est moins. Or, tous ne peuvent opter pour la patristique. Il serait utile de donner un aperçu des autres mentions de master qui sont possibles.

Le diplôme de doctorat

Tout un travail a été réalisé pour le doctorat. Les étudiants sont bien encadrés et suivis. Ils bénéficient de séminaires doctoraux.

Ils sont clairement informés sur les procédures à suivre et peuvent bénéficier de bourses d'études. Le Guide du doctorant est fort bien présenté, il donne une bonne vue d'ensemble.

19 doctorants en théologie sur 58 doctorants au total (dans l'année académique 2022/23 : 26 doctorants en théologie).

Il n'y a que deux doctorants en patristique, mais suite au master spécialisé, le nombre va certainement augmenter.

Recommandation

Il serait possible de développer les co-tutelles (internationales) de thèses pour permettre aux doctorants de connaître une autre université et d'avoir un double diplôme.

3.3 La recherche

Il y a une nette montée en puissance de la recherche qui, depuis 2020, se fait, pour l'ensemble des enseignants chercheurs, dans une unique unité de recherche « Confluence. Sciences et Humanités » avec plusieurs pôles thématiques. Un budget important lui est alloué : 75.000 € (voir ci-dessous, chap. 4.3). Une vice-rectrice à la recherche a été nommée.

Une revue a été créée, en plus de *Théophilyon : Confluence Sciences et humanités*, ce qui est une bonne initiative, qui permet de faire dialoguer les savoirs.

En 2020, une Chaire « Vulnérabilités » a été créée avec un intérêt interdisciplinaire et pour mettre en relation les mondes universitaires, ecclésiastiques, sociaux et économiques.

Des sommes sont à la disposition des collègues qui souhaitent organiser des journées d'études ou des colloques. En contrepartie de cette organisation, ils bénéficient d'une décharge d'enseignement, ce qui est appréciable.

Recommandations

Maintenant que la recherche est bien en place, des pôles d'excellence pourraient se dégager.

Il serait possible de postuler à des projets ANR (Agence Nationale de la Recherche-CNRS) ou encore à des projets européens, comme les ERC, car la logistique est en place pour les monter, ce qui ouvrirait encore d'autres perspectives.

3.4 Deux bibliothèques de qualité

Les deux Facultés ont la chance de bénéficier de deux bonnes bibliothèques : sur le Campus Saint-Paul et sur le Campus Carnot (où se trouve le fonds théologique), qui constituent la Bibliothèque Henri de Lubac, regroupant plus de 395.000 volumes, près de 760 revues, 7.000 revues en ligne, et un portail informatique, qui aide à la recherche des ouvrages.

L'essentiel du fonds est en libre accès, ce qui est appréciable pour les étudiants. Les locaux sont agréables. Il y a aussi des salles pour que les étudiants puissent discuter ensemble.

Les étudiants disposent de tous les moyens nécessaires à la recherche. S'y ajoutent la Bibliothèque des Sources chrétiennes, la Bibliothèque municipale fort bien dotée ainsi que les autres bibliothèques universitaires.

4. La Faculté de Philosophie

4.1 L'auto-évaluation

L'institution

Le rapport d'auto-évaluation de la Faculté de Philosophie est précis dans sa rédaction et clair sur ses orientations, en offrant notamment une analyse SWOT qui met en balance de façon pratique et réaliste ses forces et ses faiblesses, ses opportunités et ses menaces. Elle omet néanmoins certains aspects dont nous n'avons pris connaissance qu'au détour d'entretiens particu-

liers, par exemple avec les parties prenantes (Institut théologique des Dombes, Sources Chrétiennes, Séminaire Saint-Irénée).

La Faculté de Philosophie date de 1933 ; elle fut érigée canoniquement en 1935 et ses statuts ont été déclarés conformes à *Veritatis Gaudium* par la Congrégation pour l'Éducation catholique le 28 janvier 2021. Leur récent déménagement au sein du Campus Carnot témoigne concrètement, par son architecture ouverte et son espace confortable, de leur déploiement et de leur dynamisme.

Vision et Mission

Il faut d'emblée noter une évolution générale très appréciable depuis la précédente évaluation AVEPRO de 2011. Une assise plus forte est donnée à la formation et à la recherche : diversification des offres en master, augmentation du nombre d'inscrits, modernisation de la Faculté (dispositifs numériques, locaux neufs, etc.), multiplication des partenariats (l'ESDES Business School de l'UCLy, etc.) et ouverture à l'international (Perugia [Italie], etc.).

Est témoin d'une telle progression l'augmentation du corps facultaire. Avec l'arrivée de quatre nouveaux enseignants-chercheurs, la Faculté de Philosophie compte en son sein désormais neuf membres intégrés parmi les enseignants-chercheurs, auxquels s'ajoutent les trois membres du personnel administratif.

Nouvelles orientations

Dans un contexte actuel difficile entre les établissements privés et les établissements publics sur le plan national, l'UCLy a su renouveler sa convention passée avec l'Université de Lyon-III lui accordant d'octroyer à ses étudiants une licence d'Etat. De plus, il existe une convention double diplôme pour le Master de philosophie de la religion avec l'Université de Perugia (Université publique italienne), qui permet l'attribution d'un diplôme de Master européen. Cependant, les responsables ont expliqué à la commission que la reconnaissance par les partenaires étatiques français est partiellement fragile.

En raison de la constitution récente de l'Unité de Recherche *Confluence, Sciences & humanités*, labellisée en équipe d'accueil par l'HCERES (EA 1598), les enseignants-chercheurs de la Faculté de Philosophie, essentiellement répartis entre les pôles 1 (*Théologie, philosophie et sciences religieuses*) et 2 (*Bible, littératures et cultures antiques*) bénéficient d'un temps de recherche de 40% (60% de temps d'enseignement) et d'un soutien financier capable de dynamiser la production scientifique.

Recommandations

Les effectifs du troisième cycle sont bons (30 doctorants). On ne peut qu'inviter les maîtres de conférences, majoritaires au sein du corps enseignant (six pour deux professeurs), à passer leur HDR afin d'assurer leur suivi de façon satisfaisante. Concernant le second cycle, il faut rester attentif à la stabilité des conventions avec les partenaires étatiques français qui existent et envisager éventuellement encore des alternatives.

4.2 Programmes et structures des diplômes

Un certain nombre des remarques qui furent formulées lors de la dernière visite d'AVEPRO ont été pris en compte et la diversité des cours et des formations est satisfaisante. On peut

regretter que dans le livret d'études la présentation des cursus de licence, master et doctorat (p. 7-21) constitue un bloc solidaire et séparé de la présentation des cours eux-mêmes avec leur intitulé et leur argument (p. 23-73). La lisibilité est en rendue plus difficile et gagnerait à ce que le programme soit articulé par cycle et divisé par année de cycle (L1, L2, L3...).

Le diplôme de licence

Qu'il s'agisse de la licence canonique ou la licence conventionnée par l'Université de Lyon 3, le parcours alterne harmonieusement entre les enseignements par thème et par auteur et couvre assez bien les grandes périodes de l'histoire de la philosophie. Il faut en effet tenir compte du fait que certains cours sont cyclés sur deux ans. Par ailleurs, la qualité et la compétence des professeurs sont appréciés par les étudiants. La directrice du premier cycle est très impliquée et à l'écoute des étudiants dont elle a la charge (également en tant que référente intégrité scientifique [RIS] au titre de la recherche et de l'UCLy). La philosophie et la théologie ont en commun un certain nombre de cours. Les effectifs sont bons (60 étudiants) et permettent également une faculté à taille humaine et un bon encadrement (avec deux tuteurs pour accompagner les étudiants en difficulté).

Recommandations

Si d'autres cours complètent le programme (les langues ou l'informatique), le nombre d'heures strictement disciplinaires reste néanmoins limité. Vu le nombre d'étudiants, les cours magistraux permettent une interaction pédagogique dont on profite dans l'enseignement. Ils ne sont pas doublés par des travaux dirigés dont on sait l'importance dans l'apprentissage de la méthode de dissertation ou de commentaire de texte (des travaux dirigés qui seraient assurés par exemple par des doctorants ou de jeunes docteurs). Par ailleurs, les tuteurs sont les mêmes que les enseignants alors qu'ils sont différents au sein de la Faculté de Théologie, ce qui semble plus judicieux.

Un point plus minime peut être souligné : bien que la connaissance de la philosophie de Kant ou de Hegel soit essentielle à la bonne formation d'un étudiant en licence, le choix de les inscrire dans le cadre général des matières au programme étonne en effet, de même que de préciser à ce stade certains thèmes de philosophie générale (comme « les philosophes, le temps, la mort » ou « l'amour au Moyen-Âge »). Le degré de généralité des intitulés est ainsi très variable et pourrait être plus clairement fixé, comme c'est le cas d'un côté avec « philosophie antique » ou « philosophie moderne et contemporaine » et de l'autre avec « philosophie générale », « philosophie morale et politique », etc.

Le diplôme de master

Les offres en Master ont considérablement évolué depuis la dernière visite d'AVEPRO en 2011 : spécialisation du master canonique, avec trois mentions différentes : « Histoire de la philosophie », « Philosophie de la religion », « Philosophie et management ». S'ajoute un Master des Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (Master MEEF) en lien avec la faculté de l'Education. Les effectifs suivent et s'élèvent au nombre de 60 étudiants inscrits (dont 40 en « philosophie et management »). L'adaptation des emplois du temps selon les cas particuliers de chacun est très appréciée.

Recommandations

L'absence des séminaristes de la communauté Saint-Irénée dans le cadre des différents cycles de formations philosophiques de l'UCLy s'explique par des relations compliquées qui appartiennent désormais au passé. On ne peut que souhaiter une nouvelle entente entre les deux parties prenantes.

Le diplôme de doctorat

Avec une trentaine de doctorants inscrits en philosophie (sur un total de 58 doctorants), le troisième cycle est extrêmement dynamique, entre autres suite à l'engagement intense de la responsable. La mise en place depuis trois ans d'une semaine méthodologique par le collège doctoral bien structuré en commun avec la Faculté de Théologie permet un accompagnement renforcé et une instruction indispensable à la formation initiale de tout doctorant. Un budget de 40.000 euros est dédié à la mobilité des doctorants.

Recommandations

En raison du nombre de doctorants, le nombre de professeurs en fonction est trop peu, deux seulement. Il est à cet égard prioritaire d'offrir les moyens (temps et décharge) aux enseignants-chercheurs intégrés de pouvoir passer leur HDR. Une décharge d'heures de cours ou une prime de 150 euros pour la préparation de l'HDR semblent insuffisantes à la commission.

4.3 La recherche

C'est au niveau de la recherche comme du troisième cycle que la progression est la plus considérable. La création récente de l'Unité de Recherche *Confluence, Sciences & humanités*, labellisée en équipe d'accueil par l'HCERES (EA 1598) a permis d'unifier la recherche en lui imprimant plus de cohérence. Elle comprend huit pôles de recherche qui, bien que disciplinaires, invitent à la collaboration transdisciplinaire et profitent d'une direction compétente. L'UR dispose d'un budget de 75.000 euros par an dont :

- 25.000 euros pour la mobilité des enseignants-chercheurs ;
- 25.000 euros pour l'organisation des colloques et des autres événements d'ordre scientifique (saint Irénée, la synodalité, Simone Weil, le travail, etc.).
- 25.000 euros de fonds d'aide à la publication.

Une procédure d'évaluation de la recherche a été mise en place de façon collégiale.

Recommandations

Cette forte restructuration de la recherche semble se faire au détriment de l'autonomie des Facultés en raison de la centralisation du budget. Un budget alloué aux Facultés permettrait à chacune de développer leurs compétences propres sans nécessairement causer de préjudice à la cohérence de la recherche.

Il faut enfin encourager la rédaction de projets ANR (Agence Nationale de la Recherche-CNRS) et autres projets publics à l'échelle européenne.

5. Conclusion et recommandations selon leur priorité

Dans l'ensemble, l'UCLy avec ses facultés ecclésiastiques de Théologie et de Philosophie est une université catholique bien organisée, avec une stratégie claire et des responsabilités bien définies dans les différents domaines académiques et administratifs. Par rapport à la visite de la commission d'évaluation d'AVEPRO en 2011, on peut constater des progrès importants dans presque tous les domaines pour lesquels des recommandations ont été formulées.

L'UCLy est bien intégrée dans les contextes universitaires à Lyon et en-dehors, remplit sa mission principalement mais pas exclusivement pour les diocèses qui y sont structurellement liés ainsi que pour plusieurs ordres et congrégations religieuses qui y envoient leurs membres pour la formation à différents degrés.

Dans l'ensemble, l'enseignement est bien organisé, la recherche a beaucoup gagné en importance et en possibilités par les mesures prises ces dernières années. La théologie et la philosophie y ont leur place stable et peuvent aussi travailler de manière interdisciplinaire et transdisciplinaire.

Ci-dessous, les recommandations de la commission d'évaluation sont reprises selon l'ordre de priorité :

- a) Pour l'enseignement dans la Faculté de Théologie, il serait utile d'avoir, au moins, un cours spécifique de liturgie. Pour la Bible, des cours pourraient être introduits pour les étudiants qui ne continuent pas en master. Pour le planning de la semaine, il serait souhaitable de travailler dans la maquette avec des registres distincts pour gagner en clarté.
- b) Dans la Faculté de Théologie, les deux DUET, en tant que formations courtes, pourraient être reconnus par convention comme des diplômes d'État.
- c) Si d'autres cours complètent le programme dans la Faculté de Philosophie (les langues ou l'informatique), un plus grand nombre d'heures strictement disciplinaires reste néanmoins souhaitable. Par ailleurs, il semble plus judicieux que les tuteurs soient différents des enseignants.
- d) Bien que la connaissance de la philosophie de Kant ou de Hegel soit essentielle à la bonne formation d'un étudiant en licence, le choix de les inscrire dans le cadre général des matières au programme étonne en effet, de même que de préciser à ce stade certains thèmes de philosophie générale. Le degré de généralité des intitulés est ainsi très variable et pourrait être plus clairement fixé, comme c'est le cas, d'une part, de la « philosophie antique » ou « philosophie moderne et contemporaine » et, d'autre part, de la « philosophie générale », « philosophie morale et politique », etc.
- e) La Faculté de Philosophie devrait considérer l'intégration des travaux dirigés parmi leurs types d'enseignement dont on sait l'importance dans l'apprentissage de la méthode de dissertation ou de commentaire de texte, pour permettre aux étudiants de profiter de plus de participation à la didactique.
- f) Le système de tutorat doit encore être développé et renforcé afin d'offrir un accompagnement aux étudiants qui le souhaitent. Les étudiants et doctorants qui remplissent la mission de tuteurs ne devraient pas être surchargés, afin de se consacrer suffisamment à leurs propres études.
- g) Le master général en théologie devrait être plus clairement défini. Il serait utile d'en donner un aperçu d'ensemble avec toutes les mentions possibles.

- h) Il faut veiller à assurer l'enseignement des langues anciennes pour développer de manière adéquate les DUET.
- i) Pour les doctorats en théologie, il serait possible de développer les co-tutelles (internationales) de thèses pour permettre aux doctorants de connaître une autre université et d'avoir un double diplôme.
- j) La commission propose de développer une grille évolutive des salaires, surtout en fin de carrière, ainsi que des primes pour des tâches spécifiques.
- k) Dans la Faculté de Philosophie, il faut inviter les maîtres de conférences, majoritaires au sein du corps enseignant, à passer leur HDR afin d'assurer leur suivi de façon satisfaisante. Concernant le second cycle, il faut rester attentif à la stabilité des conventions avec les partenaires étatiques français qui existent, et envisager éventuellement encore des alternatives.
- l) Maintenant que la recherche est bien en place, des pôles d'excellence pourraient se dégager.
- m) Il serait possible de postuler à des projets ANR ou encore à des projets européens, comme les ERC, ce qui ouvrirait d'autres perspectives.
- n) L'absence des séminaristes de la communauté Saint-Irénée dans le cadre des différents cycles de formations philosophiques de l'UCLy s'explique par des relations compliquées dans le passé. On ne peut que souhaiter une nouvelle entente entre les deux parties prenantes.
- o) Dans le domaine de l'assurance de qualité, la dynamique déjà existante et prometteuse devrait être renforcée par l'utilisation plus régulière des questionnaires.
- p) En dehors du budget centralisé pour la recherche, il semble utile d'allouer un budget aux Facultés qui permettrait à chacune de développer leurs compétences propres sans nécessairement causer de préjudice à la cohérence de la recherche.
- q) La participation plus fréquente et régulière du ou des représentants des étudiants au conseil de la Faculté de Philosophie est souhaitable, afin de favoriser l'implication des étudiants dans la vie de la Faculté, dans sa gouvernance et dans ses projets et initiatives.

Le rapport a été voté à l'unanimité par les membres de la commission, prof. Martin Klöckener, prof. Camille Riquier, prof. Marie-Anne Vannier, Julian Paparella.



Prof. Dr. Martin Klöckener
Président de la commission d'évaluation

Jour	Date	Horaires	Thème de l'entretien	Lieu
0	#####	Après-midi	Arrivée à Lyon	Lyon
		18h30-19h45	Briefing entre la commission d'évaluation	Hôtel
		20h00-22h00	Dîner des membres de la commission d'évaluation	Lyon
1	#####	9h00-9h45	Entretien avec le Recteur de l'UCLy, le Pr Olivier Artus	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		9h45-10h45	Entretien avec le Doyen de la Faculté ecclésiastique de Théologie, le Dr Jacques Descreux, et le Doyen de la Faculté ecclésiastique de Philosophie, le Pr Pascal Marin	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		10h45-11h00	Pause-café	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		11h00-12h00	Rencontre avec les rédacteurs du RAE : Doyens des facultés ecclésiastiques (Pr Pascal Marin, Dr Jacques Descreux), Président comité qualité AVEPRO (Pr François Lestang), Pr Bertrand Pinçon (Théologie), Pr Christine Bouvier-Müh (Philosophie), Responsable administrative universitaire (Mme Ingrid Fabre-Ringborg), Mme Marie-Claire Vidal et M. Maxime Begyn (étudiants)	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		12h00-12h30	Entretien avec le Secrétaire Général de l'UCLy, M. Clément Larcher	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		12h30-13h00	Visite du campus Saint-Paul	Campus Saint-Paul
		13h00-14h15	Déjeuner	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		14h30-15h15	Entretien avec la Vice-Rectrice en charge de la Recherche à l'UCLy, Directrice de l'Unité de Recherche "Confluence : Sciences et Humanités", la Pr Valérie Aubourg	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		15h15-15h45	Entretien avec la Vice-Rectrice chargé de la Formation et de la Vie académique, la Pr Emmanuel le Gormaly, et la Chargée de mission Vie étudiante et Orientation, Mme Marine Moquet	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		15h45-16h00	Rencontre avec la Direction de la BU Henri de Lubac : Pr Claudine Fréchet (Directrice) et Pr Daniel Moulinet (Directeur adjoint)	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		16h00-16h30	Rencontre avec les étudiants du premier cycle	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		16h30-17h00	Pause	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		17h00-17h30	Rencontre avec les étudiants des cycles 2 et 3	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		17h30-18h30	Entretien avec les parties prenantes : Institut Théologique des Dombes, Sources Chrétiennes, Séminaire Saint-Irénée	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		18h30-19h30	Debriefing de la commission d'évaluation	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
20h00	Dîner de la commission d'évaluation	Lyon		
2	#####	09h30-10h00	Rencontre avec le Collège doctoral de l'UCLy : Pr Michel Younès (Directeur), Pr François Lestang (Directeur du 3ème cycle en Théologie), Dr Chiara Pesaresi (Directrice du 3ème cycle en Philosophie)	Campus Carnot, espace rectoral
		10h00-10h30	Rencontre des Responsables administratives universitaires des Facultés ecclésiastiques de Philosophie et de Théologie, Mme Paule Koffi-Bredou, Mme Natacha Pierre-Jérôme, avec le Secrétaire Général, Monsieur Clément Larcher	Campus Carnot, espace rectoral
		10h30-11h15	Visite du campus Carnot	Campus Carnot
		11h15-12h00	Rencontre avec des enseignants des Facultés ecclésiastiques de Philosophie (Chiara Pesaresi, Camille de Belloy, Christine Bouvier-Muh) et de Théologie (Michel Younès, Elie Ayroulet, Catherine Denis)	Campus Carnot, espace rectoral
		12h00-13h30	Déjeuner	Campus Carnot, espace rectoral
		13h30-14h00	Déplacement du campus Carnot vers le campus Saint-Paul	Campus Carnot – Campus Saint-Paul
		14h00-16h00	Réunion de la commission d'évaluation de préparation du pré-rapport	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
		16h00-16h30	Entretien avec l'Archevêque de Lyon, Chancelier de l'UCLy, Monseigneur Olivier de Germay	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon

	16h30- 17h30	Présentation du pré-rapport d'évaluation par la commission aux Recteur, Doyens, du Président du Comité Qualité AVEPRO, et en présence de l'Archevêque	Campus Saint Paul, Salle des Conseils du Rectorat, Grand Salon
--	-----------------	--	---