

**INFORME DE LA COMISIÓN EXTERNA DE EVALUACIÓN
FACULTAD DE TEOLOGÍA “SAN VICENTE FERRER”, VALENCIA (ESPAÑA)
16-18 octubre 2017**

INTRODUCCIÓN

1. Composición de la Comisión

Presidente. Prof. Dr. José Ramón Villar Saldaña. Profesor Ordinario de Teología Sistemática. Universidad de Navarra, España.

Vocal. Prof. Dr. Don Valentino Bulgarelli. Profesor Extraordinario de Teología, y *Preside* de la Facultad de Teología de Emilia Romagna, Bolonia, Italia.

Vocal. Jorge Morales Arráiz. Alumno del Ciclo III de Teología, Universidad Eclesiástica “San Dámaso”, Madrid, España.

2. Observaciones sobre el Informe de Autoevaluación

La Comisión ha valorado muy positivamente el Informe de Autoevaluación de la Facultad. Ha sido notable la participación de todos los miembros de la Comunidad Académica. Refleja un proceso que ha durado un tiempo razonable, abarcando los aspectos principales de la actividad de la Facultad. Cabe destacar la franqueza y transparencia con que el Informe identifica las fortalezas y debilidades.

3. Programa de la Visita

Inicio	Final	Duración	Actividad
Lunes 16 octubre			
18:30			Llegada al alojamiento
18:30	19:45	75	Encuentro entre los miembros de la Comisión Externa
21:00	22:30	90	Cena de la Comisión con algunos Profesores
Martes 17 octubre			
9:00	9:30	30	Acompañar a la Comisión externa a la Facultad
9:30	10:00	30	Encuentro con el Decano
10:10	11:30	80	Encuentro con la Comisión interna de Calidad
11:30	12:00	30	Pausa. Café
12:00	12:30	30	Visita guiada a la Facultad
12:30	13:00	30	Encuentro con estudiantes del Ciclo I
13:00	13:30	30	Encuentro con estudiantes de Ciclos II y III
13:30	14:00	30	Encuentro con PAS
14:00	15:15	75	Almuerzo de la Comisión externa (solos)
15:30	16:30	60	Encuentro con <i>partners</i> externos de la Facultad

16:30	17:30	60	Encuentro con los directores de Departamento
17:30	18:15	45	Encuentro con personal docente
18:30	19:15	45	Encuentro con Vicedecano de Investigación
19:30	20:30	60	Reunión de la Comisión externa en el alojamiento.
21:00	22:15	75	Cena de la Comisión externa (solos)

Miércoles 18 octubre

9:30	10:00	30	Acompañar a la Comisión externa a la Facultad
10:00	11:00	60	Encuentro con el Gran Canciller y el Vice-Gran Canciller
11:00	12:00	60	Encuentros individuales con miembros de la Comunidad Académica y PAS
12:00	14:00	120	Preparación de la Comisión de la presentación final
14:00	15:30	90	Almuerzo
15:30	16:00	30	Reunión de la Comisión con el Decano.
16:00	16:30	30	La Comisión presenta los resultados y recomendaciones a representantes de la Comunidad Académica

4. Trabajo llevado a cabo por la Comisión

La Comisión ha llevado a cabo su tarea según el plan previsto. Hay que reseñar la colaboración diligente de las Autoridades académicas de la Facultad en las tareas de la Comisión. La Comisión agradece la acogida que ha recibido, así como los medios que la Facultad ha puesto a su disposición para la realización de la visita.

I. PERFIL Y MISION DE LA FACULTAD

1. Perfil

a) La Facultad de Teología “San Vicente Ferrer” es heredera de una tradición de enseñanza teológica en la ciudad de Valencia que se remonta al siglo XIV. En 1896, la Universidad Pontificia creada por León XIII continuó esa presencia hasta el año 1933. En 1974 fue erigida la actual Facultad a propuesta del Arzobispo de Valencia y del Maestro de la Orden de Predicadores.

b) Hasta el curso 2012/2013, la Facultad funcionó en dos Secciones (Sección Diócesis y Sección Dominicos) para el Ciclo Institucional; y una sede Común para los Ciclos de Licenciatura y Doctorado. Fruto del acuerdo de las partes responsables, en 2012 se abrió un proceso de unificación de las dos Secciones del Ciclo Institucional, que finalizó en 2014 con la aprobación de unos nuevos Estatutos, si bien en 2013/2014 ya se pudo iniciar el Ciclo Institucional unificado en la sede de la Diócesis.

c) La Facultad patrocina el *Instituto Superior de Ciencias de Religiosas* (ISCR) de la Facultad de Teología de Valencia, situado en la Sede Central de la Facultad; el ISCR “San Pablo” de la diócesis de Orihuela-Alicante. Están afiliados a la Facultad los Seminarios de Alicante, Segorbe-Castellón y Cuenca. Los PP. Dominicos poseen y gestionan el “Centro Ecuménico P. Congar”.

d) La Facultad ofrece las siguientes Titulaciones: Bachillerato-Grado, Licenciatura-Master en Teología (orientaciones en teología histórica y teología bíblica), y Doctorado en Teología. Con la *Schola Valentina Linguis Biblicis et orientalibus ediscendis* ofrece un Diploma en lenguas bíblicas, clásicas y orientales. También ofrece 20 créditos de “Pedagogía y Didáctica de la Religión” necesarios para la DECA (“Declaración Eclesiástica de Competencia Académica” para la enseñanza de la religión en Secundaria y Bachillerato) para quienes poseen el título de Grado en Teología. El ISCR de la Facultad ofrece el Bachillerato/Grado y la Licenciatura/Master en Ciencias Religiosas. La Facultad también se ocupa de la Formación sacerdotal permanente de la diócesis.

e) La Facultad se organiza en 5 Departamentos, cada uno con un Director y un Subdirector: Filosofía; Escritura; Dogma; Moral y Derecho; Historia-Patrológia-Liturgia. Cuenta también con una Escuela de Lenguas (*Schola Valentina Linguis Biblicis et orientalibus ediscendis*); y una reciente Cátedra de Misionología (en colaboración con la Dirección Nacional de Obras Misionales Pontificias).

f) En el curso 2017-2018 2014, la Facultad cuenta con 27 profesores doctores y 10 licenciados; 9 catedráticos y 9 agregados. Este número supone una mejora respecto de los años anteriores.

g) En los últimos años ha experimentado un aumento discreto pero constante de alumnos. La Facultad contaba en 2009 con 115 alumnos de Grado y 151 en 2013. Los alumnos de Máster en 2009 eran 24; y 38 en 2013. Los alumnos de Doctorado eran 4 en 2009, y 5 en 2013.

h) La Facultad colabora con la Universidad “Cardenal Herrera-CEU” y la Universidad Católica “San Vicente Mártir” de Valencia (organización de seminarios; Simposios de Teología Histórica, etc.). Algunos de los profesores colaboran con las actividades de la “Academia de Historia Eclesiástica Valentina”; y con otras instituciones de enseñanza superior (Instituto Pontificio Juan Pablo II, Instituto Superior de Derecho Canónico, Facultad de Filosofía de la Universitat de València, Cátedra 3 Religiones de la Universitat de València, Facultad de Teología San Dámaso, Centro Teológico de Castellón).

2. Misión

a) La Facultad aspira a ofrecer una formación teológica cualificada: a) la transmisión de valores cristianos, con proyectos educativos innovadores y creativos, que permita a los alumnos un conocimiento sólido y crítico. b) formar, en coherencia con los valores cristianos, personas solidarias, competentes, comprometidas y compasivas; c) subrayar el compromiso ético y social en la transmisión de contenidos; la Facultad quiere ser motor de progreso social y de promoción de las personas en una sociedad configurada por grandes cambios tecnológicos.

b) La Facultad se propone armonizar el sistema docente e investigador con el de otros Centros afines y Universidades para hacer posible el intercambio nacional e internacional de estudiantes y profesores. Para ello, se requiere a) proyectar el modelo de Facultad para los próximos años, en un contexto europeo intelectual y culturalmente cambiante y plural, competitivo y abierto; b) alcanzar niveles de excelencia docente e investigadora; c) Potenciar las fortalezas, crecer en credibilidad y rigor científico; d) lograr relaciones constructivas en el ámbito local, profesional y académico.

c) Se estima que en la actualidad la Facultad cumple discretamente su finalidad. Hay conciencia clara de los desafíos que ha de afrontar: desarrollos estatutarios; obtención de recursos para la mejora de instalaciones, gestión, investigación y biblioteca; previsión de un profesorado suficiente y preparado; mayor relevancia local, nacional e internacional; etc. En el año 2015 se constituyó la Comisión interna de Calidad para coordinar la ejecución de un Plan Estratégico, que es a la par ambicioso y realista.

Recomendaciones

1. Será importante aunar voluntades de la entera Comunidad Académica en el desarrollo de una cultura de la calidad y excelencia. Para ello, se recomienda que todos los miembros de la Facultad conozcan y se impliquen en la ejecución el Plan estratégico.
2. Se recomienda fortalecer las funciones de la Comisión de Calidad en la estructura orgánica de la Facultad para que pueda promover con eficacia la ejecución del Plan Estratégico, y ser instancia que centralice reflexiones, sugerencias y propuestas.
3. La realización de la misión de la Facultad dependerá en gran parte de los recursos personales y financieros disponibles. Se recomienda que la Facultad estudie con las instancias eclesiales que la sostienen las posibilidades en este campo (preparación de profesorado, obtención de recursos, etc.).

II. ÓRGANOS DE GOBIERNO, ORGANIZACIÓN, INSTALACIONES Y FINANCIACIÓN

a) Órganos de gobierno. Según los nuevos Estatutos, las autoridades de la Facultad son el Gran Canciller (Arzobispo de Valencia), el Vice-Gran Canciller (P. Provincial de los Dominicos de Hispania), el Decano-Presidente y el Vice-Decano. Son instancias colegiales: la Junta de Facultad, la Comisión Permanente y el Claustro de Profesores. Hay satisfacción con los órganos personales (Decano - Vicedecano); son menos valoradas las instancias colegiales. Hay un déficit en el conocimiento por la Comunidad Académica del funcionamiento interno y de las decisiones de gobierno y gestión.

b) Secretarías. Hay que reseñar una valoración muy positiva de la accesibilidad y de la atención personal. En cambio, se constata la necesidad de terminar la informatización de la gestión, para tener una base precisa y rápida de datos, etc.

c) Instalaciones. La Sede Central de la Facultad es un edificio noble y sólido en la ciudad de Valencia, que cubre las necesidades docentes y ofrece ulteriores posibilidades. Los PP. Dominicos, además, ponen al servicio de la Facultad otras instalaciones en Valencia y en Torrent. Tras la unificación de Secciones ha habido mejoras en la Sede Central, si bien convendría aumentar la partida de mantenimiento y renovación de instalaciones.

d) Bibliotecas. La Facultad tiene a su servicio la “Biblioteca General (Moncada)” (1 bibliotecario y 4 auxiliares); y la “Biblioteca de la Provincia Dominicana de Hispania (Torrent)” (1 bibliotecario y 1 auxiliar). Poseen 166.000 volúmenes; un fondo antiguo de 8.000 volúmenes (desde el siglo XVI hasta el siglo XVIII); 800 publicaciones periódicas, y 150 documentos electrónicos. En la Sede Central de la Facultad existe una Sala de Consulta de libros más usuales. Es satisfactoria la disponibilidad de los responsables, pero se detectan disfunciones en cuanto a los procesos de adquisición, préstamo, instalaciones, y la adopción de nuevas tecnologías.

e) Financiación. La Facultad se financia aproximadamente con un 30% con recursos propios, y un 70% con subvenciones (Conferencia Episcopal, Arzobispado, Provincia PP. Dominicos). Se consideran insuficientes los recursos y podría mejorar la retribución de Profesores y de PAS. La gestión de los recursos es satisfactoria.

Recomendaciones

4. Se recomienda dotar al Servicio Informático de recursos personales y financieros con los siguientes objetivos: a) hacer de la página web un instrumento ágil de comunicación interna en los distintos ámbitos de la vida académica; b) dotar a la Secretaría de suficientes programas de gestión y bases de datos; c) la aplicación de la informática a la gestión bibliotecaria y a la investigación. Parece conveniente estudiar el modo de facilitar el préstamo bibliotecario especialmente a los alumnos de los Ciclos II y III.

5. Convendría estudiar la representación del PAS en aquellos órganos consultivos de la Facultad que tomen decisiones que les pueden afectar.

6. A partir de los nuevos Estatutos, convendría proceder a los desarrollos reglamentarios que clarifiquen las funciones orgánicas de la Facultad: Departamentos, Personal no docente, la promoción y contratación del profesorado, la Comisión de Calidad (cf. Recomendación n. 2), etc.

III. PROFESORADO

El nivel del profesorado es satisfactorio en relación con la docencia. No obstante, con frecuencia se percibe la necesidad de medios y tiempos dedicados a la investigación, a la actualización didáctica y al estudio personal (o estancias en otros Centros, etc.). Gran parte del profesorado se ocupa de ministerios pastorales de cierta exigencia. Quizá este hecho propicie una menor implicación de algunos profesores en la vida de la Facultad; o dificulta una dedicación suficiente a la investigación, para la participación en congresos, etc.; o bien provoca una cierta desmotivación por la promoción académica (cuyos procedimientos se desdibujan en ocasiones), etc.

Recomendaciones

7. Convendría lograr una mayor dedicación a la investigación, publicaciones, etc. Se recomienda equilibrar las proporciones entre la dedicación académica y la actividad pastoral de los profesores sacerdotes. No parece necesario oponer la actividad académica y la actividad pastoral, pues ambas son elementos internos de la misión evangelizadora de la Iglesia.

8. Convendría elaborar, en coordinación con la Archidiócesis y la Provincia dominicana de Hispania, una previsión de incorporaciones de profesorado, con procesos de preparación, contratación y promoción exigentes. Se recomienda también facilitar -con apoyo financiero en su caso- la preparación de profesores, especialmente jóvenes, mediante estancias externas de investigación, participación en congresos, etc., que permitan establecer relaciones con otras instituciones académicas (convenios de intercambio en el marco de programas europeos, etc.).

9. Sería útil orientar más la función de los Departamentos a promover y coordinar la investigación y proyectos comunes, aprovechando que se va asentando paulatinamente entre los profesores una “cultura de departamento” muy positiva.

IV. INVESTIGACIÓN. PUBLICACIONES

La Facultad canaliza gran parte de la investigación de los profesores mediante sus revistas y publicaciones “Anales Valentinus-Escritos del Vedat”. Nueva Serie (semestral) y “Teología Espiritual” (semestral), que aparecen editadas con puntualidad.

Posee, además, las siguientes colecciones: Anales de la Cátedra de Teología; Fundación Carda Pitarch; Materiales para la Historia de la Teología en Valencia; Series Académica; Series

Anales Valentinus; Series Diálogo; Series Documentalis; Series Manuales; Series Monumenta Archivorum Valentina; Series Theologica (1.ª Fase), Series Valentina.

Los profesores participan con ponencias y comunicaciones en congresos y jornadas nacionales, y publican en editoriales y revistas especializadas nacionales y de otros países. Para el periodo (2007-2012) se contabilizan: 38 libros publicados, de los cuales 17 fueron publicados por el Servicio de Publicaciones de la Facultad (SIPTTEL); 100 artículos en revistas españolas especializadas ajenas a la Facultad; 78 colaboraciones en libros. En cuanto a la participación en congresos y jornadas para el periodo mencionado se contabilizan hasta 112 intervenciones de los profesores, la mayoría en España, pero también fuera de España. Hay que mencionar finalmente la organización bianual de los Simposios de Teología Histórica, con la posterior publicación de sus Actas.

Los profesores intervienen en conferencias públicas, mesas redondas, jornadas, lecciones inaugurales, presentación de documentos o de libros; en Cursos de Formación Permanente para Sacerdotes; en la docencia en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas; en seminarios y materias opcionales; y en cursos y actividades de los centros afiliados, etc., o en actividades organizadas por los alumnos o la Facultad.

El reciente incremento del alumnado ha comportado un mayor número de Tesis de Licenciatura y Tesis Doctorales defendidas. Concretamente en el periodo 2007-2012 se defendieron 11 Tesis Doctorales y 49 Tesinas de Licenciatura, casi todas ellas en relación con la orientación de Teología Histórica y de Teología Bíblica. Habría que diversificar las líneas de investigación, concentradas en determinadas temáticas.

Se observa que gran parte de este notable esfuerzo se debe frecuentemente a unos pocos y mismos profesores. Hay desigualdades en la actividad investigadora y el número de publicaciones entre unos y otros, así como en la participación en reuniones científicas. La situación del Profesorado ya mencionada (cf. III), y un desigual compromiso en la actividad investigadora, provoca un desequilibrio entre investigación y docencia, y en la colaboración científica con otras instituciones y Centros Superiores nacionales o internacionales. A ello hay que sumar la escasa financiación de la investigación.

Recomendaciones

10. En relación con las revistas y publicaciones, se recomienda llevar a cabo un plan en relación con los criterios de calidad (indexación, *peer review*, inclusión en clasificaciones de calidad, comités editoriales y científicos de prestigio etc.). También convendría estudiar una mayor difusión de las publicaciones aprovechando las nuevas tecnologías.

11. Se recomienda potenciar los Departamentos como promotores de la investigación del profesorado: planificación de publicaciones, líneas de investigación, equipos de trabajo interdisciplinarios, colaboraciones con otros Centros académicos, etc.

12. Se recomienda optimizar los recursos de tiempo y personas, y proponer metas anuales realistas (mínimos de publicaciones, participaciones en congresos, relaciones con otros Centros, presencia en redes de investigadores, etc.). Importa dar pasos constantes, aunque sean pequeños, en la dirección adecuada.

V. ALUMNOS

La relación directa alumnos-profesores es muy positiva, y una de las fortalezas de la Facultad. Los alumnos tienen una cuádruple procedencia: seminarios diocesanos, congregaciones religiosas, sacerdotes y laicos. También existe una rica variedad de alumnos de diversas na-

cionalidades (latinoamericanos y africanos prevalentemente), de manera especial en los ciclos de licenciatura y doctorado. Los alumnos de régimen ordinario aspiran a la titulación correspondiente, y valoran la regularidad en el proceso de aprendizaje. Los alumnos que simplemente son “oyentes” buscan la formación personal; su motivación es diversa, y lo es también su modo de acceso a la Facultad: bien sea el Bachiller Superior, y superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), o bien las pruebas oficiales de mayores de 25 años. También existe una heterogeneidad en la dedicación al estudio de los alumnos; en tiempos recientes se ha detectado un menor rendimiento escolar. procedencia de los alumnos, que esta es muy heterogénea en el ciclo de licenciatura-doctorado, donde contamos con bastantes alumnos de diversas nacionalidades (latinoamericanos y africanos prevalentemente).

Recomendaciones

13. Se recomienda que la Facultad mantenga el nivel actual de exigencia en los estudios. El apoyo tutorial podrá atender las necesidades especiales de algunos alumnos, especialmente en el Ciclo II, para que la calidad de la docencia no se vea afectada.

VI. DOCENCIA

En la actualidad la Facultad garantiza la adquisición de una buena formación teológica. Se han hecho esfuerzos para implicar al alumno en el propio aprendizaje según el “Plan de Bolonia”, si bien convendría coordinar la carga de trabajo del alumno, la evaluación de las asignaturas, el conocimiento y uso de nuevas tecnologías, la posibilidad de ofrecer asignaturas online, etc. El Plan Estratégico contempla un acertado y ambicioso paquete de medidas relativas a la mejora de la didáctica, aunque ya se ha hecho un notable esfuerzo en relación con la metodología, los planes de estudios, programas, etc. No obstante, convendría aunar criterios docentes en el ámbito de los tres Ciclos de estudios, cursos opcionales, seminarios, tutorías, tesinas y tesis, etc.

Recomendaciones

14. Se recomienda que la Facultad estudie la oportunidad de establecer funciones orgánicas intermedias, como la de Coordinadores de Cursos, o de Ciclos. Estas figuras podrían convocar a los profesores en orden a identificar problemas y posibles soluciones; para la convergencia de profesores y tutores en orientaciones comunes; para asegurar la continuidad en el seguimiento de los alumnos en los sucesivos cursos; para transmitir sugerencias a la Autoridad académica, etc. Podrían ser interlocutores naturales de los alumnos, que descarguen al Decanato de ciertas tareas.

VII. PRESENCIA DE LA FACULTAD EN LA IGLESIA Y EN LA SOCIEDAD

En la actualidad quizá los problemas ya comentados -recursos escasos, sobrecarga de tareas, etc.- han podido dificultar una presencia intelectual y cultural más vigorosa de la Facultad en el ámbito teológico nacional e internacional, correspondiente a la calidad de su Profesorado y al robusto marco eclesial en que se inserta (Archidiócesis de Valencia y Orden de Predicadores). El Plan Estratégico contempla numerosas medidas sobre la imagen corporativa, la comunicación y proyección externa en relación con instituciones académicas y sociales, locales y nacionales; y un desarrollo del intercambio y cooperación nacional e internacional.

Recomendaciones

15. Además de la planificación de iniciativas (participación en foros públicos, eventos, radio, televisión, etc.), y de medidas organizativas (Oficinas de Comunicación, etc.), se recomienda fomentar las relaciones personales en el ámbito local y nacional (recepciones, almuerzos,

actos sociales, etc.). Para la proyección externa de la Facultad convendrá, además, que los profesores conozcan las posibilidades que ofrece el Espacio Europeo de Educación Superior para fomentar las relaciones entre Centros académicos. Igualmente interesaría promover la participación en actividades de la Facultad de profesorado de otros Centros, o potenciar la figura del Profesor Invitado a impartir sesiones, cursos breves, etc.

16. Se recomienda estudiar posibles planes de preparación en idiomas dirigido a docentes, estudiantes y PAS.

SWOT del Informe de Autoevaluación

1. Fortalezas

Desde el año 1974 la Facultad ha realizado un gran trabajo (congresos, publicaciones, docencia, etc.) y cuenta con un legado importante. El tamaño de la Facultad permite una vinculación positiva entre profesores, alumnos y personal de servicios. Tanto los Centros afiliados como los alumnos están satisfechos con la calidad de la docencia. Ha habido una recepción positiva del “plan de Bolonia”. Entre los profesores existe una cooperación enriquecedora de sacerdotes diocesanos, religiosos dominicos y de otras Congregaciones, así como de laicos. La situación de la Facultad en la ciudad de Valencia permite una buena comunicación con otras instituciones nacionales y extranjeras. El edificio en que se aloja la Facultad tiene una noble prestancia y ofrece amplitud de espacios. Los fondos de las bibliotecas de la Facultad permiten una tarea investigadora de calidad. La Escuela de lenguas bíblicas y orientales posee una relevancia singular en el panorama español.

2. Debilidades

La falta de dedicación suficiente de no pocos de sus profesores, lo que dificulta la investigación, las publicaciones y la proyección de la Facultad. Otra dificultad deriva de la necesidad de financiación. Las tasas y matrículas junto con la aportación de la Conferencia Episcopal no bastan para cubrir los gastos de la Facultad necesitando de una aportación extra de la Diócesis de Valencia y de la Orden de los Dominicos.

3. Oportunidades

La reciente unificación en un cuerpo único de profesores, y la sinergia entre la Archidiócesis de Valencia y la Orden dominicana, crean las condiciones para desplegar toda la potencialidad de la Facultad. La presencia de la Universidad Católica de Valencia y la Universidad “Cardenal Herrera-CEU” ofrecen la posibilidad de llegar a acuerdos ulteriores de colaboración. La buena cualificación académica de los sacerdotes de la Archidiócesis (todos cursan la Licenciatura, y no pocos preparan habitualmente el Doctorado) es un presupuesto excelente para potenciar el cuerpo de profesores. La incorporación reciente de alumnos de otras naciones, especialmente iberoamericanos, permite una proyección internacional. La incorporación de nuevas tecnologías permite nuevos planteamientos en la docencia y en la investigación.

4. Amenazas y desafíos

Quizá el principal desafío sea contar con un profesorado suficientemente dedicado, de tal modo que la Facultad pueda lograr una amplia proyección externa, así como aportar una teología que capacite y estimule para la misión de la Iglesia en nuestro tiempo.