

**Informe de Evaluación externa de las Facultades de Filosofía y de Teología
de la Universidad Pontificia Bolivariana,
Medellín, Colombia**

1. Desarrollo de la Visita de evaluación

La visita a las Facultades de Filosofía y de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) en la ciudad de Medellín, Colombia, se realizó el 8 y 9 de octubre de 2025.

La comisión evaluadora estuvo conformada de la siguiente manera:

Presidente: Prof. José María CANTÓ, S.J, (Universidad Católica de Córdoba, Argentina).

Experto: Prof. Loreto MOYA (Pontificia Universidad Católica Valparaíso, Chile).

Experto: Prof. Valentino BULGARELLI, (Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna, Italia)

Representante de los estudiantes Susana GÓMEZ GUTIÉRREZ, (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia).

Por un problema de salud, el Prof. Bulgarelli no pudo viajar, pero participó de todas las reuniones y de la redacción del informe preliminar de forma remota. También ha participado en la redacción de este informe.

La agenda de la visita fue preparada de acuerdo a la sugerencia de AVEPRO, e incluyó:

Día 8 de Octubre	
Mañana	
Reunión con el Gran Canciller/ Rector/Decano/ Equipo Directivo de la UPB/ Directores Facultades Eclesiásticas.	
Reunión con el equipo que redactó el Informe de Autoevaluación	
Reunión con los estudiantes de primer ciclo	
Visita guiada a la Facultad, Biblioteca e instalaciones de la Universidad	
Tarde	
Encuentro con estudiantes de segundo y tercer ciclo	

Reunión con el profesorado
Reunión con la Vicerrectora de Investigación, con los grupos de investigación y con los profesores y doctorandos que realizan actividades de investigación.
Reunión informativa - Comité de evaluación
Día 9 de octubre
Mañana
Reunión con el personal administrativo de las Facultades
Reunión del Comité de Autoevaluación con Decano y Directores de las Facultades Eclesiásticas
Reunión privada del Comité Evaluador para preparar la presentación final
Tarde
Reunión con el decano y directores de Facultades Eclesiásticas para discutir hallazgos y recomendaciones
Presentación de los resultados y recomendaciones de la Comisión Evaluadora a rector, equipo directivo de la UPB, Decano y Directores Facultades Eclesiásticas.

2. El presente informe sigue la siguiente metodología y esquema de desarrollo:

- Se toman como punto de partida el Informe de Autoevaluación y documentos anexos presentados por las Facultades de Filosofía y de Teología y las observaciones que se lograron a partir de la visita a la UPB.
- Se hace una presentación un poco más resumida de la historia de la UPB y de la conformación progresiva de la Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades. Y de la Visión, Misión y Plan estratégico de las Facultades Eclesiásticas de Filosofía y de Teología, a partir del proyecto institucional de la misma UPB. También de los objetivos propios de ambas facultades. Con un comentario y valoración de parte de la Comisión Evaluadora.
- Se transcribe el Análisis DAFO y el Plan Estratégico de las Facultades de Filosofía y de Teología. Seguido del comentario de la Comisión.
- A continuación, se exponen los comentarios a los demás puntos del Informe de Autoevaluación siguiendo el mismo orden del informe.

- Finalmente se proponen algunas sugerencias de mejora para las Facultades Eclesiásticas de Filosofía y de Teología, en el contexto de su pertenencia a la UPB.

2.1. Breve historia. Visión, Misión y Plan estratégico

La Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) fue fundada en 1936. Creada por la Iglesia Católica y perteneciente a la Arquidiócesis de Medellín. La Visión de la UPB se declara en los siguientes términos: “Ser una institución católica, de excelencia educativa en la formación integral de las personas, con liderazgo ético, científico, empresarial y social al servicio del país” (UPB; Proyecto Educativo Institucional, 2023). La Misión de la UPB: “La formación integral de las personas que la constituyen, mediante la evangelización de la cultura, la búsqueda constante de la verdad, en los procesos de docencia, investigación, proyección social y la reafirmación de los valores desde el humanismo cristiano, para el bien de la sociedad” (UPB; Proyecto Educativo Institucional, 2023). Para garantizar la formación integral y profesional de sus estudiantes, como se propone en la Misión, el currículo está estructurado en ciclos articulados entre sí y orientados al desarrollo de capacidades humanas y competencias relacionados directamente con la Misión declarada por la Universidad: persona, evangelización de la cultura, búsqueda constante de la verdad, procesos críticos de docencia, investigación, proyección social y la axiología que se desprende de su esencia cristiana.

Las Facultades de Filosofía y Teología, estrechamente vinculadas desde sus orígenes, han sido protagonistas de este propósito institucional, especialmente en el contexto de renovación eclesial y académica impulsada por el Concilio Vaticano II (1962-1965) y la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, celebrada en Medellín en 1968.

Contando con el antecedente del Instituto de Teología Juan XXIII fundado en 1963, se crea la Facultad de Teología en 1969. Obtuvo su aprobación canónica por parte de la Santa Sede mediante el decreto de la Congregación para la Educación Católica, firmado el 15 de mayo de 1980, mientras que la aprobación civil fue otorgada en 1988.

A su vez, en 1981 se creó la Facultad Eclesiástica de Filosofía, erigida canónicamente el 8 de diciembre de 1984. Recibió la aprobación civil en 1988. Simultáneamente, se creó la Escuela de Ciencias Eclesiásticas como unidad administrativa que integraba las Facultades de Filosofía y Teología, con sus respectivos programas: Teología, Licenciatura en Ciencias Religiosas y Filosofía. En el año 2003, la Universidad decidió fusionar las dos carreras de Filosofía existentes hasta ese momento: el programa adscrito a la Facultad Eclesiástica de Filosofía y el programa de Filosofía y Letras, perteneciente al Departamento de Formación Humanista. De esta unión

surgió la actual Facultad de Filosofía, que se integró en una renovada unidad académico-administrativa: la Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades.

La misión y visión de las Facultades de Filosofía y Teología son las mismas declaradas por la universidad. Cada Facultad tiene sus propios objetivos que presentamos a continuación

Objetivos Facultad de Filosofía:

1. Ofrecer una formación filosófica de carácter sapiencial, como ciencia relacionada con el estudio y la enseñanza de la doctrina sagrada para resaltar así su vocación originaria. Esto es, sus alcances auténticamente metafísicos que permitan trascender los datos empíricos para acceder al sentido último de la realidad y la existencia y a una síntesis crítica del saber y del obrar humano, con el fin de ahondar en el conocimiento de la Revelación cristiana, y reflexionar las verdades y cuestiones que en ella se contienen, desde cada época y cultura.
2. Conducir a los estudiantes, mediante la investigación y el empleo de métodos científicos convenientes, a la formación de criterios básicos y fundamentales que les permitan examinar la realidad y los diversos sistemas filosóficos de modo que adquieran gradualmente una mentalidad filosófica personal.
3. "Investigar con método científico los problemas filosóficos y, basándose en el patrimonio filosófico perennemente válido, buscar su solución a la luz natural de la razón, y demostrando su coherencia con la visión cristiana del mundo, del hombre y de Dios, poniendo de relieve las relaciones de la Filosofía con la Teología".
4. "Instruir a los alumnos con el fin de hacerlos idóneos para la enseñanza y desarrollar convenientemente otras actividades intelectuales, así como para promover la cultura cristiana y entablar un fructuoso diálogo con los hombres de nuestro tiempo".
5. Ofrecer a los candidatos al sacerdocio y a todas aquellas personas que lo deseen y cumplan con los requisitos exigidos por la ley canónica de la Iglesia y por la Universidad, una sólida y segura formación filosófica que, a la vez que fundamenta sus convicciones, los capacita para obtener criterios de análisis de la realidad para transmitir con fidelidad el mensaje cristiano.
6. Promover un diálogo franco y constructivo con los diversos campos de la actividad científica, en especial en el seno de nuestra Universidad, para contribuir a que esta cumpla plenamente su papel como institución católica docente. Lo anterior, con el fin de que "se haga, por decirlo así, pública, estable y universal la presencia del pensamiento cristiano en todo esfuerzo encaminado a promover la cultura superior."
7. En estrecha comunión con la jerarquía, colaborar con las Iglesias particulares y la Iglesia universal en toda la labor de evangelización.
8. Contribuir con la evangelización de los pueblos "teniendo en cuenta, al mismo tiempo, el desarrollo de los estudios académicos de estos últimos decenios y también el nuevo contexto socio-cultural a escala global".

Objetivos Facultad de Teología:

1. “Cultivar y promover, mediante la investigación científica, las propias disciplinas y, ante todo, ahondar cada vez más en el conocimiento de la Revelación cristiana y de lo relacionado con ella, estudiar a fondo sistemáticamente las verdades que en ella se contienen, reflexionar a la luz de la Revelación sobre las cuestiones que plantea cada época, y presentarlas a los hombres contemporáneos de manera adecuada a las diversas culturas”.
2. “Dar una formación superior a los alumnos [en Teología], según la doctrina católica, [y dentro de la misión de la Iglesia, al abrirles la posibilidad de obtener grados académicos], prepararlos convenientemente para el ejercicio de los diversos cargos y promover la formación continua o permanente de los ministros de la Iglesia”.
3. Ofrecer a todas aquellas personas que lo deseen y cumplan con los requisitos exigidos por la Santa Sede y por la Universidad, una sólida formación teológica que, a la vez que fundamenta sus convicciones, las capacita para transmitir con fidelidad el mensaje cristiano y darles la posibilidad de obtener grados académicos.
4. Promover un diálogo franco y constructivo con los diversos campos de la actividad científica, de manera especial en el seno de nuestra Universidad, para contribuir así a que ella cumpla plenamente su papel como institución católica docente con el fin de que se haga, por decirlo así, “pública, estable y universal la presencia del pensamiento cristiano en todos los esfuerzos encaminados a promover la cultura superior”.
5. Colaborar con las Iglesias particulares y la Iglesia universal en toda la labor de evangelización.
6. Contribuir con la evangelización de los pueblos “teniendo en cuenta, al mismo tiempo, el desarrollo de los estudios académicos de estos últimos decenios y también el nuevo contexto socio-cultural a escala global”.

Comentarios: Visión, Misión y Plan Estratégico

La Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) posee una misión y visión claras. Estas son conocidas y valoradas por los directivos y docentes de las Facultades. Tal como se indicó anteriormente, la misión y visión de las Facultades de Filosofía y Teología son las mismas declaradas por la universidad; ellas contribuyen a la misión y visión institucional, lo cual se refleja en todo su quehacer universitario y en su colaboración con la Arquidiócesis de Medellín y la Iglesia de Colombia.

Los objetivos de ambas Facultades tienen su fundamento en el proyecto institucional de la UPB y en los documentos eclesiásticos correspondientes, a partir del Concilio Vaticano II. Asimismo, las Facultades comparten algunos de los objetivos declarados, lo que, para ellos, es una muestra de las grandes oportunidades que se tienen para realizar un trabajo interdisciplinario.

Es de gran importancia destacar el apoyo y la relevancia que el Rector y el Gran Canciller le otorgan a la Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades, que administrativamente contienen las Facultades de Teología, Filosofía y el Centro de Humanidades, el cual se encarga de formar a todos los estudiantes de la universidad en los valores del humanismo cristiano. Reconocen en ellos, un gran aporte a la formación de todos los estudiantes de la UPB y a la comunidad universitaria en su conjunto. Aunque cada Facultad tiene sus características propias, existe una colaboración integral a lo largo de toda la Escuela y sus respectivos programas.

Se destaca el trabajo que han hecho las Facultades para acompañar los cambios desafiantes de la ciudad de Medellín y otras regiones, por ejemplo, en la atención a la población vulnerable y a las problemáticas sociales, temas que surgieron en las distintas reuniones.

Puntos a destacar sobre las instalaciones:

- Las instalaciones con las que cuentan la Universidad y las Facultades son adecuadas para el buen funcionamiento académico y la interacción social entre los distintos actores.
- Se destaca como un aspecto muy positivo que la Escuela esté ubicada dentro del campus central, lo que facilita y estimula el intercambio interdisciplinario.

2.2. MATRIZ DAFO

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Alto nivel académico, ético y humano del cuerpo docente y personal administrativo de apoyo.	Ampliación de la misión eclesial al diálogo con la cultura contemporánea, y de modo particular con la sociedad colombiana, de modo que incida de manera significativa en los procesos sociales y políticos.
Trayectoria humanista, filosófica y teológica sólida, que se ha conseguido a lo largo del recorrido de las Facultades Eclesiásticas, lo que se evidencia en el reconocimiento que estas facultades tienen en la sociedad y la vida eclesial.	Una mayor apertura al trabajo en red con otras universidades católicas y organizaciones eclesiales, que lleven al desarrollo de iniciativas conjuntas.
Posicionamiento institucional y relaciones con el entorno social y eclesial, lo que se muestra en los reconocimientos que recibe la Universidad en los procesos de autoevaluación y acreditación institucional de parte de los organismos acreditadores del Estado	Aprovechamiento de la interdisciplinariedad dentro de la UPB, a partir de diálogos con otros saberes.

que evalúan los distintos procesos de la Institución.	
Se cuenta, igualmente, con la acreditación de alta calidad de las Facultades Eclesiásticas, por parte de los organismos acreditadores del Estado, lo que confiere a estas facultades un reconocimiento eclesial y un mayor impacto en la Arquidiócesis y en otros contextos eclesiales.	Continuar ampliando la presencia de las Facultades Eclesiásticas en América Latina, a través de organismos como el CEBITEPAL. Además, continuar acompañando a otros centros de formación sacerdotal, como los seminarios e instituciones eclesiásticas, mediante las Afiliaciones y convenios.
El importante número de estudiantes que quieren hacer sus posgrados (Licenciatura y Doctorado) en las Facultades Eclesiásticas.	Continuar ofreciendo formación de posgrado para América Latina, y otros continentes, con el apoyo del CELAM-CEBITEPAL, y por la presencia de un buen número de extranjeros que asisten particularmente a la Facultad de Teología.
La presencia y compromiso de un gran número de laicos, particularmente en la Arquidiócesis de Medellín, vinculados a la pastoral y la evangelización que requieren formación filosófica y teológica.	El alto número de laicos vinculados al Centro de Nueva Evangelización (CANE) y a algunas Delegaciones episcopales, que se encuentran vinculados a tareas pastorales y de evangelización, que necesitan y reclaman una formación filosófica y teológica.
La presencia del Ciclo Básico de Formación Humanista, que no solo se encuentra bien estructurado, sino que impacta a toda la Universidad.	Demandas sociales de formación en ética, espiritualidad y de sentido, que pueden ofrecer las Facultades Eclesiásticas.
Grupos de investigación consolidados y procesos académicos bien definidos y estructurados, que garantizan una sólida formación integral.	Potencial de incidencia en procesos de transformación social y evangelización cultural.

DEBILIDADES	AMENAZAS
Se requiere una mayor visibilidad institucional fuera del ámbito eclesial en ciertos sectores de la sociedad.	Secularización cultural y crisis de sentido de lo religioso y espiritual en la sociedad.
Escaso relacionamiento con otras facultades internas y limitada conexión interdisciplinaria.	Competencia de otros programas filosóficos y teológicos más económicos y con el uso de la virtualidad.
Producción académica limitada de libros y capítulos de libros de investigación en los últimos dos años.	Riesgo de pérdida de identidad institucional por modelos mercantilistas.

<p>Escasa publicación y proyección del trabajo docente e investigativo en ciertos sectores de la sociedad y de la vida eclesial.</p>	<p>MinCiencias valora más los artículos indexados en cuartiles que la investigación, tal como capítulos de libro, libros de investigación y cuadernos de apoyo a las clases.</p> <p>Se invita a la Universidad a apoyar, incrementar y valorar decididamente la publicación de libros y capítulos de libros para los programas canónicos, ya que, en el ámbito eclesial, estos productos tienen mayor impacto.</p>
<p>Mayor apoyo a las Facultades Eclesiásticas para que puedan alcanzar una mayor proyección social y participación en eventos académicos convocados por el Dicasterio para la Cultura y la Educación a nivel mundial y la COCTI a nivel Latinoamericano y del Caribe</p>	<p>Falta de presupuesto para llevar a cabo eventos de proyección social y participación en eventos académicos convocados por el Dicasterio para la Cultura y la Educación a nivel mundial y la COCTI a nivel Latinoamericano y del Caribe.</p>
<p>Dependencia de matrículas y una reducción dramática de la tasa de natalidad, lo que ha llevado a un menor número de vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada.</p>	<p>Desvinculación de egresados y disminución del interés vocacional.</p>

ANÁLISIS DAFO – PLAN ESTRATÉGICO

LÍNEA ESTRATÉGICA	HALLAZGOS DEL DAFO	ESTRATEGIA ARTICULADA
Identidad institucional	<p>Posicionamiento en el entorno.</p> <p>Baja visibilidad y comunicación.</p> <p>Secularización y pérdida de sentido religioso y espiritual.</p>	<p>Fortalecer la identidad de la UPB, desde misión y capacidades humanas.</p>
Formación Integral	<p>Calidad docente y formación ética.</p> <p>Escaso relacionamiento con otras facultades al interno de la Universidad.</p> <p>Riesgo de visión académica cerrada.</p>	<p>Formar personas íntegras con proyección cristiana y diálogo cultural.</p>
Creación de Valor	<p>Trayectoria investigativa.</p> <p>Poca producción de alto impacto en libros y capítulos de</p>	<p>Innovación académica y científica con impacto social y eclesial.</p>

	libros de investigación en los dos últimos años fruto de las políticas de la vicerrectoría de investigaciones. Falta de diálogo interdisciplinario.	
Sostenibilidad	Solidez institucional. Dependencia de matrículas. Poca captación de estudiantes.	Gestión eficiente de recursos y ajuste de la oferta a nuevos públicos

Comentarios: Análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades)

Hubo una participación plena de toda la comunidad en el proceso de autoevaluación, lo que denota una alta socialización e involucramiento de los integrantes de las Facultades, incluyendo a los Centros Afiliados.

Los estudiantes del Seminario Mayor de Medellín son estudiantes de la UPB, ya que se inscriben y se matriculan en ella. Tienen el mismo plan de estudios y los profesores del Seminario son profesores de la UPB

Fortalezas

Las Facultades poseen una cultura de autoevaluación, que se explica por el deseo de proponer una educación de calidad y por las experiencias en procesos de Acreditación del sistema universitario colombiano. Esta cultura se evidencia en el Informe entregado para este proceso de Validación y en la participación de los diversos actores de las Facultades.

De parte de los Directivos de las Facultades, se valoró que este informe de autoevaluación específico para AVEPRO permitió un examen más detallado de los programas canónicos de las Facultades de Teología y Filosofía.

La Facultad de Teología hace parte de una gran red de facultades y centros de formación en Colombia (Teored) y en América Latina y el Caribe (COCTI). Es de destacar que el director de la facultad de teología preside la Red de Facultades de Teología de Colombia-

Se destaca el alto nivel académico, ético y humano de las Facultades, fortalezas que fueron resaltadas por todos los grupos participantes. Tantos los docentes, estudiantes y funcionarios se sienten orgullosos de ser parte de estas Facultades y se esfuerza, cada uno desde su rol, en colaborar en estos proyectos formativos.

Debilidades y Amenazas

Se valora la capacidad de la Escuela para detectar e identificar sus propias amenazas y debilidades, las cuales se abordaron en las reuniones, siempre desde la búsqueda

de soluciones y propuestas para enfrentar estas dificultades. Algunos puntos específicos se abordarán más adelante.

2.3. Plan Estratégico

La Escuela cuenta con un Plan Estratégico, donde se incluyen mejoras a implementar los próximos años.

2.4. Enseñanza y Aprendizaje

Se valora que las Facultades tengan una estructura curricular clara, ordenada y alineada con los requerimientos de la Universidad y los documentos eclesiales, lo que facilita su seguimiento y mejoras oportunas. La centralidad en el estudiante es un aspecto que queda claro en la descripción de los procesos de enseñanza y esto se evidenció en las conversaciones con los distintos grupos.

Aspectos positivos a resaltar:

- Se destacan los esfuerzos en temas de interculturalidad, dada la variedad de origen de los estudiantes, y la preocupación expresa de los docentes por este tema.
- Se valora el esfuerzo de los docentes por capacitarse en didáctica y en mejores estrategias de enseñanza.
- Los docentes demuestran un gran sentido de pertenencia y orgullo por su lugar de trabajo.
- Los estudiantes tienen una excelente valoración de sus profesores a nivel humano y pedagógico.
- Se subraya el trabajo realizado en los cursos de Formación Humanística y el esfuerzo que se hace para transmitir los valores del humanismo cristiano a todos los estudiantes de la UPB
- El acompañamiento a los estudiantes es cercano y atento a sus dificultades y preocupaciones, incluyendo temas de salud mental.
- Hay un buen nivel de retención de estudiantes, lo cual puede explicarse por la cercanía en el acompañamiento.
- Se destaca el buen número de institutos afiliados y el acompañamiento que se les brinda, así como la participación en redes de Filosofía y Teología.
- Los estudiantes son conscientes de que existen apoyos para intercambios, sobre todo en postgrado, y sugieren que sería necesario incrementarlo en pregrado.

2.5. Investigación y Postgrado

La UPB cuenta con una Vicerrectoría de Investigación con lineamientos claros y conocidos por el grupo de investigadores. Existen, de parte de la UPB, apoyos para las publicaciones y para la participación en eventos académicos tanto para los profesores como para los investigadores y estudiantes de posgrado.

Aspectos positivos a resaltar de Programas y Productos de Investigación:

- Se destacan especialmente los dos grupos de investigación, ambos con un buen nivel de excelencia en las categorías establecidas por el Programa Nacional de Ciencia y Tecnología de Colombia. El grupo EPIMELEIA es de la Facultad de Filosofía y tiene una categoría A y el grupo de la Facultad de Teología es TRyC (Teología, Religión y Cultura) catalogado en el nivel A1, que es la máxima calificación otorgada a los grupos de investigación del país
- Estos grupos reflejan una historia de esfuerzo y dedicación a la investigación, posibilitando la participación de estudiantes en la dinámica investigativa a través de los semilleros.
- Se reconocen los programas de postgrado por su trayectoria y buena integración con los grupos de investigación.
- Se valora que las tesis de grado dialogan con las problemáticas actuales de la realidad, lo que refleja una acogida al llamado del Papa Francisco de una "teología en salida".
- Publicaciones destacadas:
 - Consideramos la revista de Teología *Cuestiones Teológicas*, en Q1, un aporte importante al desarrollo de la teología a nivel mundial y latinoamericano.
 - Consideramos la revista *Escritos*, revista de Filosofía y Literatura que tiene muy buenas indexaciones, un medio clave para permitir el aumento de publicaciones de quienes investigan en esas áreas.
 - Consideramos la revista *Pensamiento Humanista* una excelente iniciativa por parte de los estudiantes, que permite iniciar a sus compañeros en el mundo de las publicaciones.
- Se destaca que la Facultad de Teología lidera la Red de Revistas de Teología en Latinoamérica desde la COCTI.

Dificultad identificada: Se reconoce la dificultad en la publicación de libros derivados de proyectos de investigación debido al cambio de política de la Vicerrectoría de Investigación.

2.6. Contribuciones Externas (Proyección Social y Eclesial)

Las Facultades demuestran una amplia proyección a nivel social y eclesial, considerándolo un aspecto identitario. Se reconoce y valora la gran variedad de redes en las que se encuentran involucradas. Se destaca la relación con CELAM-CEBITEPAL, que apoya la formación del clero y laicos en América Latina.

2.7. Recursos y Ambiente Laboral

La Escuela funciona de forma ordenada y coordinada, integrando las Facultades de Filosofía, Teología y el Centro de Humanidades.

Ambiente Laboral y Personal:

- El ambiente laboral fue descrito como muy bueno por los asistentes de las Facultades.
- El personal tiene un rol claro y se apoya mutuamente, especialmente en momentos de alta carga laboral.
- Existe un gran sentido de pertenencia a la Universidad y la Escuela.
- Se registra una buena relación con los jefes directos y un claro apoyo por parte de estos.

Biblioteca y Apoyo Económico:

- La Biblioteca es apropiada, con buenas instalaciones, y cuenta con espacios para la investigación, el trabajo en grupo y el descanso, lo que facilita el buen desarrollo académico y personal de los estudiantes.
- Dispone de revistas y bases de datos importantes para la investigación en teología y filosofía.
- Los programas de postgrado incluyen espacios de la biblioteca especialmente destinados a la investigación.
- Se destaca el esfuerzo de la biblioteca por proporcionar a los estudiantes con discapacidad visual el acceso a material bibliográfico y lúdico, en la medida en que ello pueda servir al desenvolvimiento académico y personal de posibles estudiantes de las facultades eclesiásticas con dicha discapacidad.
- Las Facultades cuentan con el apoyo económico de la Universidad para su quehacer, el que se funda en el carácter misional que tienen estas Facultades al interior de la Universidad y de la Iglesia
- Las Facultades son conscientes de este apoyo y, por esta razón, son responsables en el ámbito económico, realizando esfuerzos para generar nuevos ingresos y optimizar los recursos.

- Asimismo, son conscientes de la necesidad de renovar su cuerpo académico y han elaborado un plan para ello.

2.8. Gestión y Organización

La Escuela, al estar al interior de una Universidad sólida y de calidad, cuenta con una organización clara dada por las directrices de la UPB. Asimismo, cuenta con organismos de consulta y participación, incluyendo a los estudiantes.

3. Sugerencias de la visita

Estas son las sugerencias que proponemos a partir de la visita:

1. Dar mayor visibilidad a la "tercera misión": Se debe dar a conocer más la gran labor que la Universidad y la Escuela realizan en temas sociales. Es un gran aporte del que deberían mostrar más orgullo.
2. Apoyar la publicación de libros: Examinando los documentos sobre la producción de los profesores en los últimos cinco años, se evidencia una considerable producción de libros, capítulos de libros y ediciones de libros producto de investigación (95 en total). Teniendo en cuenta esto, sugerimos que la Vicerrectoría de Investigación, sin dejar de valorar los artículos indexados, apoye también la publicación de libros que son producto de las investigaciones, tema que salió tanto en la autoevaluación como en el diálogo con algunos grupos.
3. Renovación del cuerpo docente: Sugerimos que en el Plan de incorporación de nuevos docentes se tenga en cuenta la integración de más profesores laicos y mujeres que cumplan las condiciones canónicas.
4. Socialización de espacios de participación: Socializar más los espacios de participación de los estudiantes, pues, aunque existen, no todos tienen claridad de cuáles son. A la vez, está el desafío de motivar a los estudiantes a la participación.
5. Inversión en movilidad de profesores: A partir de los informes de movilidad entre 2020 y 2025, sugerimos aumentar la inversión en este campo e incentivar a los profesores a utilizar los rubros destinados a este propósito, tanto en intercambios como en asistencia a eventos nacionales e internacionales.
6. Fomento del intercambio y participación en eventos nacionales e internacionales: Teniendo en cuenta las políticas universitarias, seguir apoyando a los estudiantes de postgrado y pregrado en su participación en programas de intercambio y en eventos nacionales e internacionales, de manera que estos aprovechen las oportunidades que se les brindan.

7. Refuerzo de lazos interinstitucionales: facilitar la participación de los directivos en los diversos encuentros de las redes de Teología y Filosofía para reforzar los vínculos con otras instituciones académicas afines.
8. Profundizar en el tema de la interdisciplinariedad: Trabajar mucho más en el intercambio de saberes con otras facultades internas de la UPB y en el quehacer interdisciplinario. Los grupos de investigación son un buen espacio para profundizar en este tema.
9. Plan de mejoras: De parte de la Comisión de Expertos se recomienda reevaluar dicho Plan de Mejoras a partir de esta visita de AVEPRO.

Finalmente, esta Comisión desea agradecer la acogida y disposición que la Universidad y sus autoridades tuvieron con ella. Esperamos que esta visita sea un aporte para que la Facultad de Teología y la Facultad de Filosofía sigan profundizando en su quehacer académico y eclesial.